

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي ٢٠٢٤

المقدمة:

يُعدّ البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يُقدّم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية لبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية عمى وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعميمي في العراق، والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة الدراسات والتخطيط ذي العدد (ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣) فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

- **وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- **وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وقابلاً للتطبيق.
- **رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- **أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- **هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية/ المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية، قسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- **مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح، ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكلّ مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.
- **استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم الطالب وتعلمه، وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم، أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس علوم تربوية ونفسية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية/ العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/١٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. ياسر خلف رشيد

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. عمار عوض فرحان

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: أ.م.د. مثنى إسماعيل تركي

التاريخ

التوقيع: كلية التربية للعلوم الإنسانية
شعبة ضمان الجودة
والاداء الجامعي

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تحقيق التميز والريادة في التعليم الجامعي والبحث العلمي على المستوى المحلي والدولي في مجال إعداد المدرسين والباحثين المختصين في العلوم التربوية والنفسية ومواكبة التطورات العلمية والمهنية وتحقيق الشراكة المجتمعية محليًا وإقليميًا.

٢. رسالة البرنامج

يسعى القسم إلى إعداد مدرسين وباحثين متخصصين في العلوم التربوية والنفسية مؤهلين برسالتهم وقادرين على الابداع والمنافسة في سوق العمل وذلك بتوفير الخبرات العلمية والعملية والمعرفية والبحثية بما يضمن حسن الاداء وتحقيق الأهداف.

٣. اهداف البرنامج

- في إطار أهداف واستراتيجيات الكلية يسعى قسم العلوم التربوية والنفسية إلى تحقيق الأهداف الآتية.
١. الإسهام في أداء وظائف الجامعة الثلاثة (التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع).
 ٢. توفير البيئة الجامعية الملائمة التي تحفز قدرات الطلبة على التفكير والإبداع.
 ٣. اعداد الطلبة اعدادًا علميًا ومهنيًا وثقافيًا، وتمكينهم من معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات التربوية والنفسية، واستيعاب المبادئ الاساسية التي تؤهلهم للتدريس والبحث العلمي والارشاد النفسي والتربوي في مؤسسات وزارة التربية والمؤسسات الاجتماعية والنفسية والتربوية الاخرى.
 ٤. تلبية حاجات المجتمع وسوق العمل بمختصين مؤهلين تأهيلاً تربويًا ونفسيًا عاليًا وقادرين على حلّ المشكلات ومعالجتها وفق معايير علمية دقيقة.
 ٥. تمكين الطلبة من تطبيق الاساليب العلمية في معالجة المشكلات والمواقف الحياتية والمهنية وتنمية القدرة على تحليل هذه الاساليب والحكم عليها في معايير محددة .
 ٦. تمكين الخريج من مواصلة دراسته العليا، واستيعابه المستجدات العلمية والتطورات في مجال العلوم التربوية والنفسية واتقانه اساليب البحث العلمي.
 ٧. تقديم الخدمات التربوية والنفسية والإرشادية والعلاجية للطلبة والمواطنين على حدّ سواء في مجالات العلاج النفسي والإرشاد التعليمي والتوجيه المهني.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة؟
كلا، لم يحصل على الاعتماد البرامجي بالوقت الحالي.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

الجهة الراعية للبرنامج: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الأنبار.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٦,٩١%	٢٣	١٠	متطلبات المؤسسة
	٢٥,٠٠%	٣٤	١٢	متطلبات الكلية
	٥٥,٨٨%	٧٦	٢٩	متطلبات القسم
	٢,٢١%	٣	١	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٢	اللغة العربية	UNV01	السنة الأولى/ فصل أول
	٢	اللغة الإنكليزية	UNV02	السنة الأولى/ فصل أول
٢	٢	علم النفس العام ١	EHS1101	السنة الأولى/ فصل أول
	٣	اسس تربية/١	EHS1102	السنة الأولى/ فصل أول
٢	٢	علم نفس الفروق الفردية	EHS1103	السنة الأولى/ فصل أول
٢	٢	علم الحاسبات	UNV03	السنة الأولى/ فصل أول
	١	حقوق انسان وحرية وديمقراطية	UNV04	السنة الأولى/ فصل أول
٢	٢	علم النفس العام/٢	EHS1201	السنة الأولى/ فصل ثاني
	٣	اسس تربية/٢	EHS1202	السنة الأولى/ فصل ثاني
	٣	مدخل الى علم الاجتماع	EHS1203	السنة الأولى/ فصل ثاني

	٢	التربية البيئية	EHS1204	السنة الأولى/ فصل ثاني
	٣	علم النفس التربوي/١	EHS2101	السنة الثانية/ فصل أول
	٢	علم النفس الاجتماعي	EHS2102	السنة الثانية/ فصل أول
	٣	منهج وكتاب مدرسي	EHS2103	السنة الثانية/ فصل أول
٢	٢	الإحصاء الوصفي /١	EHS2104	السنة الثانية/ فصل أول
	٣	علم النفس النمو (طفولة)	EHS2105	السنة الثانية/ فصل أول
٢	٢	حاسبات	UNV03	السنة الثانية/ فصل أول
	٢	اللغة العربية	UNV01	السنة الثانية/ فصل أول
	٢	جرائم حزب البعث في العراق	UNV05	السنة الثانية/ فصل أول
	٢	التخطيط التربوي	EHS2201	السنة الثانية/ فصل ثاني
٢	٢	الاحصاء الوصفي/٢	EHS2202	السنة الثانية/ فصل ثاني
	٢	التعليم المستمر	EHS2203	السنة الثانية/ فصل ثاني
	٢	اللغة الانكليزية	UNV02	السنة الثانية/ فصل ثاني
	٣	علم النفس التربوي/٢	EHS2204	السنة الثانية/ فصل ثاني
	٣	علم نفس النمو/مراهقة	EHS2205	السنة الثانية/ فصل ثاني
	٣	علم نفس الشخصية/١	EHS3101	السنة الثالثة/ فصل أول
٢	٢	علم النفس التجريبي	EHS3102	السنة الثالثة/ فصل أول
	٣	علم النفس الفسيولوجي	EHS3103	السنة الثالثة/ فصل أول
٢	٢	طرائق التدريس العامة/١	EHS3104	السنة الثالثة/ فصل أول
٢	٢	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم /١	EHS3105	السنة الثالثة/ فصل أول
٢	٢	الاحصاء الاستدلالي/١	EHS3106	السنة الثالثة/ فصل أول
	٢	تربية مقارنة	EHS3107	السنة الثالثة/ فصل أول
	٢	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي/١	EHS3108	السنة الثالثة/ فصل أول
٢	٢	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم/٢	EHS3201	السنة الثالثة/ فصل ثاني
٢	٢	طرائق التدريس العامة/٢	EHS3202	السنة الثالثة/ فصل ثاني
	٣	علم نفس الشخصية/٢	EHS3203	السنة الثالثة/ فصل ثاني
	٢	علم النفس المعرفي	EHS3204	السنة الثالثة/ فصل ثاني
٢	٢	الاحصاء الاستدلالي/٢	EHS3205	السنة الثالثة/ فصل ثاني

٢	٢	منهج البحث العلمي	EHS3206	السنة الثالثة/ فصل ثاني
	٢	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي/٢	EHS3207	السنة الثالثة/ فصل ثاني
٢	٢	تربية عملية (مشاهدة)	EHS4101	السنة الرابعة/ فصل أول
٢	٢	قياس وتقويم/١ (اساسيات)	EHS4102	السنة الرابعة/ فصل أول
	٢	صحة نفسية	EHS4103	السنة الرابعة/ فصل أول
	٣	ادارة تربوية	EHS4104	السنة الرابعة/ فصل أول
	٢	تربية خاصة	EHS4105	السنة الرابعة/ فصل أول
	٢	تعليم التفكير	EHS4106	السنة الرابعة/ فصل أول
	٢	تعديل السلوك	EHS4107	السنة الرابعة/ فصل أول
	٢	اقتصاديات التعليم	EHS4201	السنة الرابعة/ فصل ثاني
	٣	فلسفة التربية	EHS4202	السنة الرابعة/ فصل ثاني
٢	٢	قياس وتقويم/٢ (تطبيقات)	EHS4203	السنة الرابعة/ فصل ثاني
٢	٢	تربية عملية/ تطبيقات تربوية	EHS4204	السنة الرابعة/ فصل ثاني
٤	٠	مشروع البحث	EHS4205	السنة الرابعة/ فصل ثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
<p>١.أ: إكتساب الممارس التربوي المعارف التربوية والنفسية التي تؤهله للعمل بوصفه مدرساً لمادة علم النفس.</p> <p>٢.أ: إكتساب الممارس التربوي أساسيات العلوم التربوية والنفسية التي تمكنه من العمل بوصف وظيفي مرشد نفسي في المدارس الثانوية.</p> <p>٣.أ: اطلاع الممارس التربوي على استراتيجيات التدريس الحديثة ووسائل التعليم وتقنياته، وتزويد الممارس التربوي بالأسس النظري المرتبطة بمدارس علم نفس النمو التقليدية والحديثة.</p> <p>٤.أ: إكتساب الممارس التربوي المعارف اللازمة المتعلقة بالوسائل الاحصائية التي تستخدم في البحوث العلمية، وجعله باحثاً متمكناً من معرفة مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية.</p>	
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
<p>ب.١: تزويد الممارس التربوي والنفسية بالمهارات الادائية والسلوكية المرتبطة بالعلوم التربوية والنفسية والإرشاد والبحث التربوي بغية التطوير الوطني واثراء المعرفة الإنسانية.</p>	

ب. ٢: اكتساب المهارات اللازمة لإجراء البحوث التربوية والنفسية واستعمال الأدوات البحثية بصورة فعلية، وتوظيف الوسائل الإحصائية (الوصفي والاستدلالي) و (المعلمية واللامعلمية) بصورة فاعلة.

ب. ٣: إكتساب المهارات اللازمة لتطبيق الاختبارات التعليمية والنفسية وتحليلها والتنبؤ بها وإجراء عمليات القياس النفسي والتقييم التربوي.

ب. ٤: إكتساب المهارات اللازمة لعملية التعليم والتعلم وتطويره مهنيًا بشكل مستمر.

القيم

بيان نتائج التعلم ٣

مخرجات التعلم ٣

ج. ١: التعلم مدى الحياة .

ج. ٢: العدالة و النزاهة و تقدير التنوع.

ج. ٣: الاتقان والجودة والانضباط.

ج. ٤: المهنية و الحرية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

- استراتيجيات التعلم النشط.
- استراتيجيات التعلم الاتقائي.
- استراتيجيات التعلم التعاوني.
- استراتيجيات التعلم الاستكشافي.
- استراتيجيات التعلم المدمج.
- استراتيجيات التعلم الالكتروني.
- استراتيجيات التعلم الاستقرائي.
- استراتيجيات التعلم الذاتي.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

- الاختبارات التحصيلية المقالية
- الاختبارات التحصيلية الموضوعية.
- الاختبارات الادائية.
- الاستبانات.

- بطاقة الملاحظة.
- التقويم البديل.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	٣			طرائق تدريس	علوم تربوية	أستاذ
	١			ارشاد نفسي	علوم نفسية	أستاذ
	٢			طرائق تدريس	علوم تربوية	أستاذ مساعد
	٦			علم النفس	علوم نفسية	أستاذ مساعد
	١			إدارة تربوية	علوم تربوية	أستاذ مساعد
	٢			طرائق تدريس	علوم تربوية	مدرس
	٤			علم النفس	علوم نفسية	مدرس
	٤			طرائق تدريس	علوم تربوية	مدرس مساعد
	٥			علم النفس	علوم نفسية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة و القسم.

- إقامة دورات وورش عمل تنقيفية توجيهية لأعضاء هيئة التدريس الجدد ترتبط بعدة محاور ابرزها:

١. تطوير الذات

٢. المهارات الإدارية والموارد البشرية.

٣. المهارات القانونية.

٤. طرائق التدريس الحديثة.

٥. المهارات العلمية والبحث الاكاديمي.

- المشاركة الفاعلة في الالتحاق بالدروس النظرية والعملية تحت اشراف تدريسيين من ذوي الخبرة والكفاءة في التدريس والبحث العلمي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطور المهني وما إلى ذلك، لأن التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس أمر مهم للغاية لضمان تحسين جودة التعليم والبحث في المؤسسات التعليمية، هناك عدة طرق لتحقيق ذلك، منها:

١. **ورش العمل والتدريبات:** تنظم المؤسسات التعليمية ورش عمل ودورات تدريبية تهدف إلى تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات مثل التدريس الفعّال، وسائل التواصل مع الطلبة، وتقنيات التقويم، والبحث العلمي، ومن ذلك:

- التطوير المهني للتدريسي الجامعي.
- استراتيجيات التعليم والتعلم الفاعلة.
- بناء الاختبارات التحصيلية.
- المهارات الإدارية وتنمية الموارد البشرية.
- المهارات القانونية.
- النشر العلمي الرصين في المستوعبات العالمية.

٢. **التوجيه والإرشاد:** يمكن تقديم الدعم الفردي لأعضاء هيئة التدريس من خلال جلسات توجيه وإرشاد تهدف إلى تحديد نقاط القوة والضعف ووضع خطط للتطوير الشخصي والمهني.

٣. **التحفيز والتشجيع على التعلم المستمر:** يمكن تقديم المحفزات والمكافآت لأعضاء هيئة التدريس الذين يسعون للتعلم المستمر وتطوير مهاراتهم ومعرفتهم.

٤. **التعلم عبر الإنترنت:** توفير وسائل التعلم عبر الإنترنت مثل الدورات عبر الإنترنت والمواد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت يمكن أن تكون طريقة فعّالة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في أوقاتهم المناسبة.

٥. **المشاركة في المجتمع الأكاديمي:** تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات الأكاديمية وورش العمل والندوات لمشاركة الخبرات والتعلم من الآخرين.

٦. **البحث والنشر العلمي:** تشجيع أعضاء هيئة التدريس على البحث والنشر في المجلات العلمية المحكمة يمكن أن يساهم في تطوير مهاراتهم وزيادة معرفتهم في مجالاتهم المتخصصة.

٧. **توفير الدعم والفرص:** لتطوير أعضاء هيئة التدريس ليس فقط يعود بالفائدة على أدائهم الوظيفي وجودة التعليم، ولكنه أيضًا يساهم في تحسين سمعة المؤسسة التعليمية وجاذبيتها للطلاب والباحثين المحتملين

١٢. معيار القبول

- (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)
- القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة الدراسات والتخطيط: اعتماد معيار المفاضلة والتنافس حسب معدل الثانوية العامة.
 - ان يجتاز المتقدم المقابلة الشخصية امام اللجنة المختصة من القسم لإثبات سلامته الفكرية والعقلية والنفسية
 - الفحص الطبي والحصول على ما يثبت انه لائق بالفحص الطبي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

- هناك عدة مصادر يمكن الاعتماد عليها للحصول على معلومات حول البرنامج الأكاديمي. من بين أهم هذه المصادر:
- **الموقع الرسمي للجامعة أو المؤسسة التعليمية:** يحتوي الموقع الرسمي على معلومات شاملة حول البرامج الأكاديمية المقدمة، بما في ذلك المناهج والمقررات الدراسية، ومتطلبات التخرج، والفرص البحثية، وغيرها.
 - **دليل الطالب أو كتالوج البرامج الأكاديمية:** يحتوي هذا الدليل على معلومات مفصلة حول البرنامج الأكاديمي بما في ذلك المقررات الدراسية، والخطط الدراسية، والاختصاصات المتاحة.
 - **الأساتذة وأعضاء هيئة التدريس:** يمكن التواصل مع أعضاء هيئة التدريس للحصول على معلومات حول البرنامج الأكاديمي، والمقررات الدراسية، وفرص البحث والتدريب.
 - **المكتبة الجامعية:** يمكن العثور على موارد ومراجع تساعد في فهم محتوى البرنامج الأكاديمي وتعميق المعرفة في الموضوعات المختلفة.
 - **الأبحاث الأكاديمية والدوريات العلمية:** قراءة الأبحاث والمقالات العلمية المنشورة في المجالات العلمية المتخصصة يمكن أن تساعد في فهم الاتجاهات الحالية في مجال الدراسة والابتكارات الأكاديمية.
 - **المنتديات الأكاديمية ومجموعات النقاش:** يمكن الانضمام إلى منتديات أكاديمية على الإنترنت أو مجموعات النقاش للتواصل مع زملاء الطلاب والأساتذة ومشاركة الخبرات والمعرفة.
 - **التقارير الرسمية والإحصائيات:** يمكن الاطلاع على التقارير الرسمية المنشورة من قبل الجامعة أو الهيئات التعليمية للحصول على بيانات وإحصائيات تتعلق بالبرنامج الأكاديمي وأدائه.
- استخدام مجموعة متنوعة من هذه المصادر يمكن أن يساعد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على فهم البرنامج الأكاديمي بشكل أفضل والاستفادة القصوى من تجربتهم التعليمية أو تطويرهم المهني.

تطوير البرنامج الأكاديمي يشمل العديد من الخطوات والمبادئ التي تهدف إلى تحسين جودة التعليم وتلبية احتياجات الطلبة ومتطلبات سوق العمل، ويمكن اعتماد تحليل (سوات) للعمل بهذا المضمار، ومن الخطوات الرئيسة لتطوير البرنامج الأكاديمي:

- **تقييم الحاجات والأهداف:** يجب تحديد الحاجات والاحتياجات التعليمية للطلاب ومتطلبات سوق العمل. هذا يشمل دراسة التغيرات في المجتمع والصناعة والتكنولوجيا.
 - **تصميم المنهاج الدراسي:** يجب تصميم منهاج دراسي يتناسب مع الأهداف التعليمية واحتياجات الطلاب ومتطلبات سوق العمل. يمكن أن يتضمن ذلك تطوير مقررات دراسية جديدة أو تحديث المقررات الحالية.
 - **اعتماد أساليب تدريس مبتكرة:** يجب توظيف أساليب تدريس مبتكرة وتفاعلية تشجع على المشاركة الفعالة للطلاب وتعزز التعلم النشط والتفكير النقدي.
 - **توظيف التكنولوجيا في التعليم:** يمكن استخدام التكنولوجيا لتعزيز تجربة التعلم، مثل استخدام منصات التعلم الإلكتروني والوسائل التعليمية التفاعلية.
 - **التقييم والتحسين المستمر:** يجب إجراء تقييم دوري لبرنامج الدراسات لضمان تحقيق الأهداف التعليمية وتحسين الجودة. يمكن استخدام نتائج التقييم لإدخال التحسينات اللازمة.
 - **توفير فرص التعلم العملي:** يمكن توفير فرص التعلم العملي مثل الدورات التدريبية والتدريب في الميدان لتمكين الطلاب من اكتساب المهارات والخبرات العملية ذات الصلة.
 - **تعزيز التنوع والشمولية:** يجب تصميم برنامج الدراسات بحيث يتيح الفرص لجميع الطلاب بغض النظر عن خلفياتهم وقدراتهم.
 - **توفير الدعم الأكاديمي والمهني:** يمكن توفير الدعم الأكاديمي والمهني للطلاب من خلال جلسات الإرشاد والمشورة الأكاديمية والفرص للمشاركة في الأنشطة البحثية.
- تطوير البرنامج الأكاديمي يعتمد على التعاون المستمر بين أعضاء هيئة التدريس والإدارة الأكاديمية والطلاب وأصحاب الأعمال لضمان تحقيق أعلى مستويات الجودة والفاعلية في التعليم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓			✓	✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	اللغة العربية	UNV01	السنة الأولى/ فصل أول
			✓			✓	✓	✓			✓	أساسي	اللغة الإنكليزية	UNV02	السنة الأولى/ فصل أول
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	أساسي	علم النفس العام ١	EHS1101	السنة الأولى/ فصل أول
	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اسس تربية/١	EHS1102	السنة الأولى/ فصل أول
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	أساسي	علم نفس الفروق الفردية	EHS1103	السنة الأولى/ فصل أول
			✓	✓			✓			✓	✓	أساسي	علم الحاسبات	UNV03	السنة الأولى/ فصل أول
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	حقوق انسان وحرية وديمقراطية	UNV04	السنة الأولى/ فصل أول
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	علم النفس العام/٢	EHS1201	السنة الأولى/ فصل ثاني
			✓	✓		✓		✓	✓		✓	أساسي	اسس تربية/٢	EHS1202	السنة الأولى/ فصل ثاني

		✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	أساسي	مدخل الى علم الاجتماع	EHS1203	السنة الأولى/ فصل ثاني
✓		✓	✓	✓	✓			✓			✓	أساسي	التربية البيئية	EHS1204	السنة الأولى/ فصل ثاني
✓		✓	✓				✓			✓	✓	أساسي	علم النفس التربوي/١	EHS2101	السنة الثانية/ فصل أول
✓		✓	✓				✓			✓	✓	أساسي	علم النفس الاجتماعي	EHS2102	السنة الثانية/ فصل أول
		✓	✓				✓			✓	✓	أساسي	منهج وكتاب مدرسي	EHS2103	السنة الثانية/ فصل أول
	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	أساسي	الإحصاء الوصفي /١	EHS2104	السنة الثانية/ فصل أول
	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	أساسي	علم النفس النمو (طفولة)	EHS2105	السنة الثانية/ فصل أول
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	أساسي	حاسبات	UNV03	السنة الثانية/ فصل أول
			✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	أساسي	اللغة العربية	UNV01	السنة الثانية/ فصل أول
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓	أساسي	جرائم حزب البعث في العراق	UNV05	السنة الثانية/ فصل أول
✓		✓	✓	✓			✓			✓	✓	أساسي	التخطيط التربوي	EHS2201	السنة الثانية/ فصل ثاني
✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	الاحصاء الوصفي/٢	EHS2202	السنة الثانية/ فصل ثاني
✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	التعليم المستمر	EHS2203	السنة الثانية/ فصل ثاني

✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الإنكليزية	UNV02	السنة الثانية/ فصل ثاني
✓	✓			✓	✓		✓			✓	✓	أساسي	علم النفس التربوي/٢	EHS2204	السنة الثانية/ فصل ثاني
✓			✓	✓	✓		✓	✓			✓	أساسي	علم نفس النمو/مراهقة	EHS2205	السنة الثانية/ فصل ثاني
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	علم نفس الشخصية/١	EHS3101	السنة الثالثة/ فصل أول
✓			✓				✓	✓	✓		✓	أساسي	علم النفس التجريبي	EHS3102	السنة الثالثة/ فصل أول
✓				✓			✓	✓	✓		✓	أساسي	علم النفس الفسيولوجي	EHS3103	السنة الثالثة/ فصل أول
✓			✓		✓	✓	✓				✓	أساسي	طرائق التدريس العامة/١	EHS3104	السنة الثالثة/ فصل أول
✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓	أساسي	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم/ ١	EHS3105	السنة الثالثة/ فصل أول
✓			✓	✓			✓	✓			✓	أساسي	الاحصاء الاستدلالي/١	EHS3106	السنة الثالثة/ فصل أول
✓			✓		✓		✓	✓			✓	أساسي	تربية مقارنة	EHS3107	السنة الثالثة/ فصل أول
✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	أساسي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي/١	EHS3108	السنة الثالثة/ فصل أول

		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم/ ٢	EHS3201	السنة الثالثة/ فصل ثاني
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرائق التدريس العامة/ ٢	EHS3202	السنة الثالثة/ فصل ثاني
	✓	✓		✓	✓			✓		✓	✓	أساسي	علم نفس الشخصية/ ٢	EHS3203	السنة الثالثة/ فصل ثاني
				✓				✓		✓	✓	أساسي	علم النفس المعرفي	EHS3204	السنة الثالثة/ فصل ثاني
	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	الاحصاء الاستدلالي/ ٢	EHS3205	السنة الثالثة/ فصل ثاني
✓	✓			✓				✓	✓		✓	أساسي	منهج البحث العلمي	EHS3206	السنة الثالثة/ فصل ثاني
✓			✓	✓			✓				✓	أساسي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي/ ٢	EHS3207	السنة الثالثة/ فصل ثاني
			✓	✓				✓	✓		✓	أساسي	تربية عملية (مشاهدة)	EHS4101	السنة الرابعة/ فصل أول
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	قياس وتقويم/ ١ (اساسيات)	EHS4102	السنة الرابعة/ فصل أول
		✓	✓				✓	✓			✓	أساسي	صحة نفسية	EHS4103	السنة الرابعة/ فصل أول
✓		✓	✓			✓	✓				✓	أساسي	ادارة تربوية	EHS4104	السنة الرابعة/ فصل أول

✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تربية خاصة	EHS4105	السنة الرابعة/ فصل أول
✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓			✓	أساسي	تعليم التفكير	EHS4106	السنة الرابعة/ فصل أول
			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تعديل السلوك	EHS4107	السنة الرابعة/ فصل أول
✓	✓	✓	✓			✓	✓				✓	أساسي	اقتصاديات التعليم	EHS4201	السنة الرابعة/ فصل ثاني
			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فلسفة التربية	EHS4202	السنة الرابعة/ فصل ثاني
			✓			✓	✓				✓	أساسي	قياس وتقييم/ ٢ (تطبيقات)	EHS4203	السنة الرابعة/ فصل ثاني
			✓			✓	✓				✓	أساسي	تربية عملية/ تطبيقات تربوية	EHS4204	السنة الرابعة/ فصل ثاني
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	مشروع البحث	EHS4205	السنة الرابعة/ فصل ثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم. ✓

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة العربية	
٢. رمز المقرر	
UNV01	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ السنة الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) اعدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. فراس محمد مزعل	البريد الالكتروني: frasalrawy98@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - أن يفهم الطالب كيفية ادراك عناصر الجملة اللغوية بوظائف متعددة. - أن يتعرف الطالب على المفاهيم والعناصر القواعدية للجملة في اللغة الانكليزية. - أن يفهم كيف يتم بناء جملة قواعدية صحيحة .
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
١٠. بنية التعلم	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفهم والاستيعاب	الجملة الاسمية : المبتدأ والخبر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	الفهم والاستيعاب	نواسخ الابتداء : كان واخواتها ، وإن واخواتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	الفهم والاستيعاب	الجملة الفعلية : الفعل الماضي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	الفهم والاستيعاب	الفعل المضارع	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٢	الفهم والاستيعاب	فعل الامر	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	الفهم والاستيعاب	الفاعل ونائبه	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	الفهم والاستيعاب	المفاعيل : المفعول به ، المفعول فيه ، والمفعول المطلق	المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثامن	٢	الفهم والاستيعاب	العدد والمعدود	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	الفهم والاستيعاب	علامات الاعراب الاصلية والفرعية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	الفهم والاستيعاب	الاملاء : رسم الهمزة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	الفهم والاستيعاب	كتابة الضاد والطاء	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	الفهم والاستيعاب	علامات الترقيم (التقيط)	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	الفهم والاستيعاب	دراسة نصين من القرآن الكريم واستخرج الظواهر البلاغية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	الفهم والاستيعاب	دراسة نص شعري في الادب الاسلامي (حسان بن ثابت		الاختبارات التحريرية
الخامس عشر	٢	الفهم والاستيعاب	دراسة نص شعري في الادب الحديث (السياب)	المحاضرة	الامتحانات

تقويم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...

مصادر التعلم والتدريس ١٢.	
اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في اللغة العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
٢. رمز المقرر					
UNV02					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ السنة الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة/ 30 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. م. مثنى نجيب حميد	البريد الالكتروني: muthana.najeeb@uoanbar.edu.iq				
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	- تعلم المهارات الاربعة (القراءة والكتابة والاستماع والتكلم) - التمييز بين المفردات المتشابهة في الاستخدام - معرفه الرموز الصوتية - القدرة على فهم النصوص الادبية والاستيعابية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	Hallo!	التلقي والفهم	٢	الأول
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	Your World	التلقي والمناقشة	٢	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	All about You	التلقي والمناقشة	٢	الثالث
الاختبارات الأنية	المحاضرة	Family and Friends	التلقي والمناقشة	٢	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	The Way I live	التلقي والمناقشة	٢	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	Every day	التلقي والمناقشة	٢	السادس
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	My favorites	التلقي والمناقشة	٢	السابع
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	Where I live	التلقي والمناقشة	٢	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	Times Past	التلقي والمناقشة	٢	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	10. We had a great time!	التلقي والمناقشة	٢	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	11. I can do that!	التلقي والمناقشة	٢	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	12. Please and thank you	التلقي والمناقشة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	Here and now	التلقي والمناقشة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	It's time to go!	التلقي والمناقشة	٢	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Examination	التلقي والمناقشة	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Soars, L. (2009). " Headway Plus Beginner			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Soars, L. (2009).. " En Headway Plus Beginner			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- محاضرات في اللغة الإنكليزية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر					
علم النفس العام/١					
رمز المقرر					
EHS1101					
الفصل /السنة					
الفصل الأول/ السنة الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. فؤاد محمد فريح البريد الالكتروني: ed.fuad.muhammad@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - ان يعرف الطالب مبادئ علم النفس العام. - ان يتمكن الطالب من معرفة العوامل المؤثرة في السلوك الإنساني. - ان يتمكن الطالب من معرفة الاتجاهات والميول التي تحكم السلوك الإنساني. - ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ علم النفس العام. 		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة الالقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات 		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	مقدمة في علم النفس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	التطور التاريخي لعلم النفس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	مدارس علم النفس	المحاضرة	الامتحانات

الاختبارات الأنية	المحاضرة	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	التلقي والمناقشة	٣	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	طرائق البحث في علم النفس	التلقي والمناقشة	٣	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الدوافع	التلقي والمناقشة	٣	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	نظريات الدوافع	التلقي والمناقشة	٣	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	قياس الدوافع	التلقي والمناقشة	٣	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الانفعالات	التلقي والمناقشة	٣	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	نظريات الانفعالات	التلقي والمناقشة	٣	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الاتجاهات النفسية	التلقي والمناقشة	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الانتباه	التلقي والمناقشة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	الادراك	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	الادراك الحسي	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	ماذا نعني بالعمليات العقلية	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية
والتحريية والتقارير... الخ

مصادر التعلم والتدريس

مدخل الى علم النفس العام، د. عبد الامير عيود الشمسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في علم النفس العام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر

أسس تربية

٢. رمز المقرر

EHS1102

٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ السنة الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) اعدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ وحدة ٤٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. صباح عبد الستار أحمد					
البريد الالكتروني: saahmed@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - تبصير الطلبة بالواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور . - تعريف الطلبة المسيرة التربوية في أقصى ضرورتها. - معرفة الطلبة بالنظريات التربوية على مختلف الشعوب قديماً وحديثاً. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	معنى التربية وأهدافها	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	ضرورات التربية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	نظريات التربية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	مجالات التربية	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	الاساس التاريخي للتربية القديمة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الصينية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	اليونانية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	القرون الوسطى	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريية

التاسع	٣	التلقي والمناقشة	التربية العربية قبل الاسلام وبعد	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	التربية الحديثة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	تطبيقات تربوية حديثة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	الأساس الاجتماعي للتربية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	العلاقة بين التربية والمجتمع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	العلاقة بين الفرد والبيئة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	التربية الخلقية	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			افلاطون (١٩٦٩)، الجمهورية، ترجمة حنا خباز، دار التراث، بيروت.		
			الأعسم، عبد الامير (١٩٩٩)، ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة، ج ١، بيت الحكمة، بغداد.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الشويلي، فيصل عبد منشد (٢٠١٣)، أسس ومبادئ التربية.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			- محاضرات في اسس التربية		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

اسم المقرر
أسس تربية
رمز المقرر
EHS1102
الفصل / السنة
الفصل الأول / السنة الأولى ٢٠٢٣-٢٠٢٤

تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية) اعدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. مروة صلاح يحيى البريد الالكتروني: mrw99743@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> - أن يفهم الطالب الواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور. - أن يدرك الطالب المسيرة التربوية في أقصى ضرورتاتها. - أن يفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديماً وحديثاً. 					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	معنى التربية وأهدافها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	ضرورات التربية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	نظريات التربية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	مجالات التربية	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	الاساس التاريخي للتربية القديمة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الصينية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	اليونانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	القرون الوسطى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	التربية العربية قبل الاسلام وبعد	المحاضرة	الامتحانات

الاختبارات	المحاضرة	التربية الحديثة	التلقي والمناقشة	٣	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	تطبيقات تربوية حديثة	التلقي والمناقشة	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الأساس الاجتماعي للتربية	التلقي والمناقشة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	العلاقة بين التربية والمجتمع	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	العلاقة بين الفرد والبيئة	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	التربية الخلقية	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
- افلاطون (١٩٦٩)، الجمهورية، ترجمة حنا خباز، دار التراث، بيروت.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
- الأسم، عبد الامير(١٩٩٩)، ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة ، ج١، بيت الحكمة، بغداد.					
- الشويلي، فيصل عبد منشد (٢٠١٣)، أسس ومبادئ التربية.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- محاضرات في اسس التربية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر
علم نفس الفروق الفردية
رمز المقرر
EHS1103
الفصل / السنة
الفصل الأول/ السنة الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/٩/١٧
اشكال الحضور المتاحة

محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلي) اعدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م صابرين علي حسين البريد الالكتروني: sabreen.ali@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> - أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . - أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . - أن يفهم أهمية الفروق الفردية في التربية والتعليم. - أن يتعرف على مكونات الشخصية. - أن يتعرف على القياس النفسي. 					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	مفاهيم الفروق الفردية ومقدمة تمهيدية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	التطور التاريخي المفهوم الفروق الفردية في الصين والغرب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	الفروق الفردية عند العلماء العرب والمسلمين	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	التطور الحديث لعلم نفس الفروق الفردية.	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	البيئة والوراثة وعلاقتها بالفروق الفردية .	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	القياس العقلي والقياس النفسي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	علم النفس التجريبي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	أهمية الفروق الفردية في التربية والتعليم.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	القياس والتقويم في المجالات	المحاضرة	الامتحانات

		التربوية			
الاختبارات	المحاضرة	أنواع الفروق الفردية	التلقي والمناقشة	٣	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	خصائص الفروق الفردية	التلقي والمناقشة	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	مظاهر الفروق الفردية	التلقي والمناقشة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	الفروق الفردية في الذكاء	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	الفروق الفردية في مكونات الشخصية	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
	المحاضرة	الامتحانات	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)					
سيكولوجية الفروق الفردية وتطبيقاتها التربوية تأليف احمد محمد الزعبي ٢٠٠٦					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

اسم المقرر
علم الحاسبات
رمز المقرر
UNV03
الفصل / السنة
الفصل الأول / السنة الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/١١/١٢
اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات (الكلي)

٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

البريد الإلكتروني: ed.osman.ibrahim@uoanbar.edu.iq

الاسم : م. عثمان ابراهيم حمادي

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية المتعلمين للتكيف مع التغيرات السريعة للتقنيات الخاصة في مجال المعلومات التي يتسم بها العصر . - تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي من خلال أسلوب حل المشكلات باستخدام الحواسيب. - إكساب المتعلمين مهارات التعلم الذاتي ومهارات البحث والتقصي من خلال استخدام تطبيقات مختلفة من برمجيات الحاسوب.
-----------------------	---

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	التعرف على الحاسوب	محاضرات	امتحان+ نشاط
الثاني	٣	التلقي والفهم	تاريخ الحاسوب	محاضرات	امتحان+ نشاط
الثالث	٣	التلقي والفهم والمناقشة	أجيال الحاسوب	محاضرات	امتحان+ نشاط
الرابع	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تصنيف الحواسيب	محاضرات	امتحان+ نشاط
الخامس	٣	التلقي والفهم والمناقشة	الأجزاء المادية	محاضرات+ تطبيق عملي	امتحان+ نشاط
السادس	٣	التلقي والفهم والمناقشة	أجهزة الادخال	محاضرات+ تطبيق عملي	امتحان+ نشاط
السابع	٣	التلقي والفهم والمناقشة	أجهزة الإخراج	محاضرات+ تطبيق عملي	امتحان+ نشاط
الثامن	٣	التلقي والفهم والمناقشة	أجهزة المعالجة	محاضرات+ تطبيق عملي	امتحان+ نشاط
التاسع	٣	التلقي والفهم والمناقشة	أجهزة الخزن الرئيسية	محاضرات+ تطبيق عملي	امتحان+ نشاط
العاشر	3	التلقي والفهم والمناقشة	الكيان البرمجي	محاضرات+ تطبيق عملي	امتحان+ نشاط
الحادي عشر	٣	التلقي والفهم والمناقشة	امان الحاسوب	محاضرات+ تطبيق عملي	امتحان+ نشاط

امتحان + نشاط	محاضرات + تطبيق عملي	فيروسات الحاسوب	التلقي والفهم والمناقشة	٣	الثاني عشر
امتحان + نشاط	محاضرات + تطبيق عملي	نظام التشغيل	التلقي والفهم والمناقشة	٣	الثالث عشر
امتحان + نشاط	محاضرات + تطبيق عملي	اهداف نظام التشغيل	التلقي والفهم والمناقشة	٣	الرابع عشر
امتحان + نشاط	محاضرات + تطبيق عملي	مراجعة	المناقشة	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

اسم المقرر	حقوق الإنسان والديمقراطية
رمز المقرر	UNV04
الفصل / السنة	الفصل الأول/ السنة الأولى ٢٠٢٣-٢٠٢٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٧
اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	

٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

البريد الالكتروني Hamedobaid76@gmail.com

الاسم : م.د. حامد عبيد جاسم

اهداف المقرر

- اطلاع الطلبة على حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى والحديثة
- تنمية وعي الطالب الثقافي
- اطلاع الطالب على تجارب الأمم واهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية.

اهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

الاستراتيجية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	التعريف بالحقوق ومفهوم حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان في الاسلام	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان في العصر الحديث	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	مضامين حقوق الانسان على مستوى المواثيق الدولية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	مضامين حقوق الانسان على المستوى الوطني	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الدولي	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على مستوى المنظمات غير الحكومية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية

الامتحانات	المحاضرة	ضمانات حقوق الانسان الدستورية وحمايتها على الصعيد الوطني	التلقي والمناقشة	٢	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	ضمانات حقوق الانسان السياسية وحمايتها على المستوى الوطني	التلقي والمناقشة	٢	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	اشكال واجيال حقوق الانسان	التلقي والمناقشة	٢	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	ظاهرة الفساد الاداري	التلقي والمناقشة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	أنواع وتصنيف ظاهرة الفساد	التلقي والمناقشة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المعالجات المنهجية الناجحة لمكافحة الفساد وحماية المجتمع منها	التلقي والمناقشة	٢	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	الديمقراطية، مفهومها، تعريفها، خصائصها، مميزاتها	التلقي والمناقشة	٢	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
صبري الحديثي ، حقوق الانسان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
المنهج الوزاري لصبري الحديثي ، حقوق الانسان			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر
الإحصاء الوصفي / ١
رمز المقرر
EHS2104
الفصل/ السنة

الفصل الأول/ السنة الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. ايلاف حميد موسى البريد الالكتروني: ed.elaf.hamid@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يفهم الطالب كيفية ادراك عناصر الجملة اللغوية بوظائف متعددة. أن يتعرف الطالب على المفاهيم والعناصر القواعدية للجملة في اللغة الانكليزية. أن يفهم كيف يتم بناء جملة قواعدية صحيحة .		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	مقدمة عامة عن الاحصاء التربوي والنفسي	A general introduction to educational and psychological statistics	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	المتغيرات- أنواعها- تصنيفها، مستويات القياس	Variables - their types - classification, levels of measurement	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التوزيعات التكرارية: المخططات الدائرية، المضلع التكراري، المدرج التكراري	Frequency distributions: pie charts, frequency polygon, histogram	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي	Measures of central tendency: the arithmetic mean	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٣	الوسيط، المنوال	Mediator, mode	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	مقاييس التشتت: المدى، الانحراف المتوسط	Measures of dispersion: range,	المحاضرة	الامتحانات اليومية

		mean deviation			
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	Variance, standard deviation	التباين، الانحراف المعياري	٣	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	Measures of relationship and correlation	مقاييس العلاقة والارتباط	٣	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	Pearson correlation coefficient	معامل ارتباط بيرسون	٣	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	Spearman correlation coefficient	معامل ارتباط سبيرمان	٣	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	Phi correlation coefficient	معامل ارتباط فاي	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Kun correlation coefficient	معامل ارتباط كن	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	Interpretation of correlation coefficient values	تفسير قيم معاملات الارتباط	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	Testing hypotheses about correlation coefficients	اختبار الفرضيات حول معاملات الارتباط	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Interpretation tables, coefficient of determination and coefficient of alienation	جداول التفسير، معامل التحديد ومعامل الاغتراب	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
Quirk, Randolph, et al. "A grammar of contemporary English." (1972): 358-374.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Quirk, Randolph. <i>A university grammar of English</i> . Pearson Education India, 2016.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- محاضرات في الإحصاء			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر					
علم نفس النمو / الطفولة					
رمز المقرر					
EHS2105					
الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. تيسير عمر هندي البريد الالكتروني: taeser.hnde@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يفهم الطالب ماهية علم النفس الطفولة. أن يتعرف الطالب على المفاهيم والعناصر الأساسية للطفولة وتأثيرها على الفرد. أن يفهم طبيعة العلاقة بين النمو وعلم النفس.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	علم نفس النمو، أهميته، معنى النمو	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	القوانين المبادئ، العامة للنمو	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	العوامل المؤثرة في النمو، العوامل الوراثية والبيئية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	مناهج البحث في علم النفس، الطولية، المستعرضة، الحالة، التجريبي	المحاضرة	الاختبارات الآتية

الخامس	٣	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الأول	المحاضرة	امتحان الشهر الأول
السادس	٣	التلقي والمناقشة	مرحلة الطفولة، تعريفها، أهميتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	مراحل الطفولة، التطور اللغوي		الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	التطور الاجتماعي، التطور اللغوي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	التطور الانفعالي، التطور الخلفي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	دور المؤسسات الاجتماعية في تطور الطفل	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية الاسرة، المدرسة		الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية، الاقران وسائل الاعلام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	مراجعة للمواد نظريا وتطبيقيا	المحاضرة	الامتحانات
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			علم نفس الطفولة والمراهقة، الالوسي، جمال حسين (١٩٨٣) -مقدمة في علم النفس الارتقائي، علوان، فادية (٢٠٠٣) -أسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة مسن، بول واخرون (١٩٨٦)		
المراجع الرئيسية (المصادر)					

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Human Body برنامج احيائي اجنبي بعنوان

اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية					
رمز المقرر					
UNV02					
الفصل / السنة					
الفصل الأول/ السنة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
وحدة 30 ساعة/ 30					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. م. مثنى نجيب حميد البريد الالكتروني: muthana.najeeb@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - تعلم المهارات الاربعة (القراءة والكتابة والاستماع والتكلم) - التمييز بين المفردات المتشابهة في الاستخدام - معرفه الرموز الصوتية - القدرة على فهم النصوص الادبية والاستيعابية. 		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	Getting to know you	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	The way we live	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الامتحانات	المحاضرة	It all went wrong	التلقي والمناقشة	٢	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	Let's go shopping	التلقي والمناقشة	٢	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	What do you want to do?	التلقي والمناقشة	٢	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	Tell me! What's it like?	التلقي والمناقشة	٢	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Fame	التلقي والمناقشة	٢	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Do's and don'ts	التلقي والمناقشة	٢	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	Going places	التلقي والمناقشة	٢	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	Scared to death	التلقي والمناقشة	٢	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	Things that changed the world	التلقي والمناقشة	٢	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Dreams and reality	التلقي والمناقشة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Earning a living	التلقي والمناقشة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Family ties	التلقي والمناقشة	٢	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Exam	التلقي والمناقشة	٢	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
Soars, L. (2009). " Headway Pre-intermediate			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Soars, L. (2009).. " En Headway Pre-intermediate			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- محاضرات في اللغة الانكليزية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر					
علم الحاسبات					
رمز المقرر					
UNV03					
الفصل /السنة					
الفصل الأول/ السنة الثانية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١١/١٢					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية)عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. عثمان ابراهيم حمادي البريد الالكتروني: ed.osman.ibrahim@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - تنمية المتعلمين للتكيف مع التغيرات السريعة للتقنيات الخاصة في مجال المعلومات التي يتسم بها العصر . - تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي من خلال أسلوب حل المشكلات باستخدام الحواسيب. - إكساب المتعلمين مهارات التعلم الذاتي ومهارات البحث والتنقصي من خلال استخدام تطبيقات مختلفة من برمجيات الحاسوب. 		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم والمناقشة	التعرف على تطبيق الورد	محاضرات+ تطبيق عملي	امتحان+ نشاط
الثاني	٣	التلقي والفهم والمناقشة	واجهة تطبيق الورد	محاضرات+ تطبيق عملي	امتحان+ نشاط
الثالث	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب الأساسي	محاضرات+ تطبيق	امتحان+ نشاط

	عملي				
امتحان+ نشاط	محاضرات+ تطبيق عملي	تبويب الملف	التلقي والفهم والمناقشة	٣	الرابع
امتحان+ نشاط	محاضرات+ تطبيق عملي	تبويب الإضافة + اختبار	التلقي والفهم والمناقشة	٣	الخامس
امتحان+ نشاط	محاضرات+ تطبيق عملي	تبويب الرسم	التلقي والفهم والمناقشة	٣	السادس
امتحان+ نشاط	محاضرات+ تطبيق عملي	تبويب التصميم	التلقي والفهم والمناقشة	٣	السابع
امتحان+ نشاط	محاضرات+ تطبيق عملي	تبويب التخطيط	التلقي والفهم والمناقشة	٣	الثامن
امتحان+ نشاط	محاضرات+ تطبيق عملي	تبويب التعديل	التلقي والفهم والمناقشة	٣	التاسع
امتحان+ نشاط	محاضرات+ تطبيق عملي	تبويب المراجعة + اختبار	التلقي والفهم والمناقشة	3	العاشر
امتحان+ نشاط	محاضرات+ تطبيق عملي	اختصارات لوحة المفاتيح	التلقي والفهم والمناقشة	٣	الحادي عشر
امتحان+ نشاط	محاضرات+ تطبيق عملي	تطبيق البوربوينت	التلقي والفهم والمناقشة	٣	الثاني عشر
امتحان+ نشاط	محاضرات+ تطبيق عملي	أدوات تطبيق البوربوينت	التلقي والفهم والمناقشة	٣	الثالث عشر
امتحان+ نشاط	محاضرات+ تطبيق عملي	التعامل مع خصائص الشرائح	التلقي والفهم والمناقشة	٣	الرابع عشر
امتحان+ نشاط	محاضرات+ تطبيق عملي	مراجعة	المناقشة	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهوية والتحريرية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،					
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية					
تطبيق عملي للويندوز في مختبر الحاسوب					

	التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر					
علم النفس التربوي/١					
رمز المقرر					
EHS2101					
الفصل/ السنة					
الفصل الأول/ السنة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم ينكر)					
الاسم : م. زهراء طارق بتال البريد الالكتروني: ed.zahra.tareq@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	أن يفهم الطالب كيفية ادراك عناصر الجملة اللغوية بوظائف متعددة. أن يتعرف الطالب على المفاهيم والعناصر القواعدية للجملة في اللغة الانكليزية. أن يفهم كيف يتم بناء جملة قواعدية صحيحة .				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	علم النفس التربوي: تعريفه، تطوره التاريخي	Educational psychology: its definition and historical development	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثاني	٣	علم النفس التربوي: الاهداف، المجالات، الموضوعات	Educational psychology: goals, fields, topics	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثالث	٣	الاهداف التربوية	Educational goals	المحاضرة	الامتحانات

الاختبارات الآنية	المحاضرة	Learning and knowing	التعلم والعلم	٣	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	Remembering and forgetting	التذكر والنسيان	٣	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	Memory and its types	الذاكرة وانواعها	٣	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	Transfer learning effect	انتقال اثر التعلم	٣	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	Learn the concepts	تعلم المفاهيم	٣	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	Thinking	التفكير	٣	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	Motivation	الدافعية	٣	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	Feedback	التغذية الراجعة	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Problem Solving	حل المشكلات	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	Practical training programs to teach problem solving	برامج تدريبية عملية لتعليم حل المشكلات	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	Practical training programs to teach problem solving	برامج تدريبية عملية لتعليم حل المشكلات	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Educational calendar	التقويم التربوي	٣	الخامس عشر

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في علم النفس التربوي / ١	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر

علم النفس الاجتماعي

٢. رمز المقرر					
EHS2101					
٣. الفصل/ السنة					
الفصل الأول/ السنة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. حنان خالد إبراهيم البريد الالكتروني: hanan.khalid@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • أن يفهم الطالب مفهوم علم النفس الاجتماعي • أن يتعرف الطالب على توظيف مفاهيم علم النفس الاجتماعي في مجالات الحياة المختلفة . • أن يفهم كيف يتم تعميم ما تعلمه من مفاهيم اجتماعية نفسية في عملية التعلم . 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	مقدمة في علم النفس الاجتماعي تعريفه وظهوره تطوره التاريخي أهميته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	علم النفس عند المسلمين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	أساليب دراسة السلوك	المحاضرة	الامتحانات

		الاجتماعي			
الاختبارات الأنية	المحاضرة	ما هي التنشئة الاجتماعية والتربوية	التلقي والمناقشة	٢	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	امتحان شهر الاول	التلقي والمناقشة	٢	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التنشئة الاجتماعية	التلقي والمناقشة	٢	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	النمو الاجتماعي من الطفولة الى الشيخوخه	التلقي والمناقشة	٢	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الذات ومفهوم الذات دور الاسرة والمدرسة والرفاق	التلقي والمناقشة	٢	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الامراض الاجتماعية (الباثولوجيا) جنوح الاحداث اتجاهات الحدث صور الجنوح	التلقي والمناقشة	٢	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الأسباب المؤدية الى الجنوح الوقاية من الجنوح	التلقي والمناقشة	٢	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	التلقي والمناقشة	٢	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الاعراض الاجتماعية للامراض النفسية القلق الاحباط	التلقي والمناقشة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	القلق والاحباط	التلقي والمناقشة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الاتجاهات النفسية والاجتماعية تعريف الاتجاهات وطرق قياسها	التلقي والمناقشة	٢	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	الدعاية والاعلام مفهوم الدعاية اساليبها وقوانينها تأثيرها على السلوك	التلقي والمناقشة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
آمال احمد يعقوب ١٩٨٩ علم النفس الاجتماعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المنهج المقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات في علم النفس الاجتماعي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

اسم المقرر	
المنهج والكتاب المدرسي	
رمز المقرر	
EHS2103	
الفصل/ السنة	
الفصل الأول/ السنة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ / ٩ / ١٧	
اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
عدد الساعات الدراسية(الكلي)عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. عبد محمد غيدان الدليمي	البريد الالكتروني ed.abd.mohammed@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	
ان يفهم الطالب كل انواع المناهج يعرف الطالب كل عناصر المنهج ان يحدد الطالب انواع الاهداف التربوية العامه والسلوكية الخاصة ان يطبق الطالب مفاهيم الاستعداد للتعلم	
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجيات					
هناك العديد من الاستراتيجيات والطرائق التدريسية المعتادة من تدريس المناهج الدراسية من اصل تحقيق التعليم والتعلم عند المتعلمين ومن انواع الاستراتيجيات التدريسية العصف الذهني ، التشخيصي العلاجي ، الطريقة الاستقرائية وطريقة حل المشكلات وطريقة المناقشة					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	اللقاء والفهم	انواع المنهج القديم والحديث	اسلوب المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	اللقاء والمناقشة	العوامل التي اسهمت في تطوير المنهج + اسس بناء المنهج	اسلوب طريقة الاستجواب	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	الاستجواب والمناقشة	الفروق الفردية وعلاقتها بالمنهج نظريات التعلم	اسلوب طريقة المناقشة	الامتحانات
الرابع	٣	اللقاء والتطبيق	اهمية انواع عناصر المنهج	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	انواع المناهج ودورها في التعليم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
السادس	٣	التلقي والمناقشة	تقويم المناهج الدراسية	الاستقراء والقياس	الاختبارات الشفوية
السابع	٣	الاستجواب والمناقشة	اهداف التقويم ولماذا التقويم	اسلوب حل المشكلات	الاختبارات الشفوية
الثامن	٣	الشرح والوصف	خطوات التقويم للمنهج	طريقة حل المشكلات	الاختبارات الشفوية
التاسع	٣	الشرح والتطبيق	تطوير المنهج ومفهومه	طريقة الاستجواب	الاختبارات الشفوية
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	دواعي التطوير الحديثة	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	اسماء التطوير الحديثة		الاختبارات الشفوية
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	نماذج تطوير المنهج	طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	اهمية الكتاب المدرسي	طريقة الشرح	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشفوية	طريقة الاستقراء	وظائف الكتاب المدرسي	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
الامتحانات		دور الكتاب المدرسي في التعليم وتقويمه	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب قبل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والبحوث..الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع والمصادر الرئيسية ذات العلاقة بالمنهج المقرر		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
محاضرات في المنهج والكتاب المدرسي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

١٣. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث	
١٤. رمز المقرر	
UNV05	
١٥. الفصل / السنة	
الفصل الأول / السنة الثانية - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
١٧. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم : م.م نور وضاح ساطع	البريد الالكتروني: noorwadah0@uoanbar.edu.iq

٢٠. اهداف المقرر					
					اهداف المادة الدراسية
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					الاستراتيجية
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	مفهوم الجرائم واقسامها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	اقسام الجرائم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	أنواع الجرائم الدولية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الجرائم النفسية	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	آليات الجرائم النفسية وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الجرائم الاجتماعية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الأول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	انتهاكات القوانين العراقية و أنواعها	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	التلوث الحربي وتجفيف الالهوار	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	أماكن السجون والاحتجاز	المحاضرة	الاختبارات الشفوية

عشر		لنظام البعث		
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	مراجعة شاملة للمقرر	المحاضرة
٢٣. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
٢٤. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

اسم المقرر	الإحصاء الاستدلالي ١
رمز المقرر	EHS3106
الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٧
اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
عدد الساعات الدراسية(الكلي) اعدد الوحدات (الكلي)	٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : ا.د. إسماعيل علي حسين البريد الالكتروني: ed.ismael.ali.youssef@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال العلوم التربوية والنفسية في العراق واقليميا	

<p>٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال العلوم التربوية والنفسية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها</p> <p>٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .</p> <p>٤- محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني (التعلم عن بعد)</p> <p>٥- فهم المواد وإيضاحها على وفق مفردات المنهج.</p>					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
طريقة المناقشة والتفاعل. و العصف الذهني. والاستكشاف و الأنشطة والواجبات الجماعية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	مقدمة في الإحصاء الاستدلالي ماهية الإحصاء الاستدلالي المعلمي واللامعلمي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	وظائف الإحصاء الاستدلالي بعض الاصطلاحات الإحصائية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	المجتمع والعينة أنواع المجتمعات	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	طرائق اختيار العينات	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	المعالم والتقديرية الأخطاء العينية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الفرضيات الإحصائية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	ماهية الفرضيات الإحصائية الفرضيات الصفرية والبدلية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	اختبار	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	احتمالات وقوع الباحث بالخطأ عند اختياره للفرضيات	المحاضرة	الامتحانات

		الخطأ من النوع الأول الفا			
الاختبارات	المحاضرة	الخطأ من النوع الثاني بيتا مستوى الدلالة ،درجات الحرية	التلقي والمناقشة	٣	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الاختبار التائي ماهية الاختبار التائي	التلقي والمناقشة	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الاختبار التائي لعينتين متراپبتين	التلقي والمناقشة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	الاختبار التائي لعينتين مستقلتين	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	الاختبار التائي لدلالات معاملات الارتباط	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	اختبار	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريية والتقارير ... الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- الإحصاء النفسي والاجتماعي والتربوي /أبو النبيل ،محمود السيد ١٩٨٧ - الإحصاء للباحث في التربية والعلوم الإنسانية/ عودة، احمد، سليمان والخليلي ١٩٨٨ - الإحصاء في القياس وعلم النفس/ محمود، عبدالحميد ١٩٨٩ - المحاضرات
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	- محاضرات في النحو
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم المقرر

الارشاد النفسي والتوجيه التربوي					
رمز المقرر					
EHS3108					
الفصل /السنة					
الفصل الأول/ السنة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية)عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.د. اسيل صبار محمد البريد الالكتروني: assel.sabbar@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - تطوير وتنمية مهارات الطالب العلمية والمهنية - اكساب الطلبة والطالبات المعرفة العلمية. - تهيئتهم للانضمام في سوق العمل - اشعارهم بالمسؤولية الاجتماعية. - ترسيخ قيم المواطنة والانتماء . - دراسة الارشاد التربوي والصحة النفسية وفق دراسة قطاعية متخصصة بخلفيات علمية معاصرة هادفة الى اعداد طلبة المرحلة الثالثة من الدراسة الجامعية وتزويدهم بالخلفيات العلمية المتعلقة بمبادئ علم اجتماع المرأة. 		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	مبشرات الارشاد والتوجيه. -اهداف الارشاد التربوي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	-المبادئ التي يستند اليها الارشاد والتوجيه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	ارشاد الاطفال	المحاضرة	الامتحانات

		-مشكلات الاطفال -خدمات ارشاد الاطفال			
الاختبارات الآنية	المحاضرة	الطرق الارشادية: -الاسس الفلسفية -الاسس النفسية -الاسس الاجتماعية -الاسس الاخلاقية	التلقي والمناقشة	٢	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	-نظريات الارشاد -نظريات التحليل النفسي -الافكار الاساسية لنظريات التحليل النفسي وكيفية توظيفها في العملية الارشادية الامتحان الاول -واجبات المرشد في ضوء النظرية السلوكية -توظيف النظريات الوجودية في العملية الارشادية -النظريات الانسانية -تطبيقات نظرية الذات في مجال الارشاد النفسي التربوي	التلقي والمناقشة	٢	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	وسائل جمع المعلومات -مزايا الاختبارات -انواع الاختبارات	التلقي والمناقشة	٢	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	-الملاحظة -مزايا الملاحظة -المقابلة -انواع المقابلات	التلقي والمناقشة	٢	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	المدرس المرشد، أهمية -وظائفه ، اعداده	التلقي والمناقشة	٢	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الحاجة الى برامج الارشاد التربوي	التلقي والمناقشة	٢	التاسع

الاختبارات	المحاضرة	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي	التلقي والمناقشة	٢	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	مفهوم الصحة النفسية	التلقي والمناقشة	٢	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	معايير الصحة النفسية	التلقي والمناقشة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	معايير الشخصية السوية	التلقي والمناقشة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	معايير الشخصية غير السوية	التلقي والمناقشة	٢	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	السلوك الشاذ	التلقي والمناقشة	٢	الخامس عشر

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

مصادر التعلم والتدريس

الارشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية - درافدة الحريري الارشاد التربوي - الدكتور عدنان احمد الفسفوس الصحة النفسية والعلاج النفسي /الدكتور حامد عبد السلام زهران	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الارشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية - درافدة الحريري الارشاد التربوي - الدكتور عدنان احمد الفسفوس الصحة النفسية والعلاج النفسي /الدكتور حامد عبد السلام زهران	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في الارشاد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر

التربية المقارنة					
رمز المقرر					
EHS3107					
الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)					
الاسم : م.م ابراهيم حمد شبيب البريد الالكتروني abody2017ra@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية واقليميا وعالميا. - المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها - نشر الوعي الجغرافي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال. - محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) - فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج. - استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة. - استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة. 		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام، منها (تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفهم والاستيعاب	مفهوم التربية المقارنة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	الفهم والاستيعاب	تطور مفهوم التربية المقارنة ودور المنظمات العربية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

		والدولية			
الامتحانات	المحاضرة	تطبيقات تربوية	الفهم والاستيعاب	٣	الثالث
الاختبارات الأنية	المحاضرة	اهداف التربية المقارنة	الفهم والاستيعاب	٣	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	بعض رواد التربية المقارنة	الفهم والاستيعاب	٣	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	اسحاق كاندل _ جورج بيردي	الفهم والاستيعاب	٣	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	مهام وخصائص المرشد التربوي	الفهم والاستيعاب	٣	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	روسو	الفهم والاستيعاب	٣	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	سادرلر ومارك انطون	الفهم والاستيعاب	٣	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	مراحل تطور مناهج البحث في التربية المقارنة	الفهم والاستيعاب	٣	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	مرحلة النقل والاستعارة(المنهج (الوصفي)	الفهم والاستيعاب	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	مرحلة القوى والعوامل	الفهم والاستيعاب	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	مرحلة استخدام المنهج العلمي	الفهم والاستيعاب	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	الارشاد النفسي في الجامعات	الفهم والاستيعاب	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	مناهج البحث في التربية المقارنة	الفهم والاستيعاب	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الجمهورية، أفلاطون: ترجمة حنا خباز، بيروت، ١٩٦٩م			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة، الأعمش، عبد الأمير، بغداد، ١٩٩٩م			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر					
علم نفس الشخصية / ١					
رمز المقرر					
EHS3101					
الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم ينكر)					
الاسم : د.م.د. عبد الكريم عبيد جمعة البريد الالكتروني ed.abdulkarim.obeid@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>أن يعرف مفاهيم علم الشخصية .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الشخصية .</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة في الشخصية.</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة في الشخصية.</p> <p>٥- أن يتعرف على طرق قياس الشخصية.</p>		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	مفهوم الشخصية في التراث السيكولوجي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	محددات الشخصية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	ديناميات الشخصية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	ابعاد بناء الشخصية	المحاضرة	الاختبارات الأنية

الاختبارات	المحاضرة	ابعاد نمو الشخصية	التلقي والمناقشة	٣	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	نظريات نمو الشخصية	التلقي والمناقشة	٣	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	تقويم الشخصية	التلقي والمناقشة	٣	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	الاسس النظرية لتقويم الشخصية	التلقي والمناقشة	٣	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	مناهج تقويم الشخصية	التلقي والمناقشة	٣	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	القياس النفسي	التلقي والمناقشة	٣	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	القياس التربوي	التلقي والمناقشة	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	ادوات قياس الشخصية	التلقي والمناقشة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	ادوات نفسية	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	ادوات تربوية	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	ادوات اكلينيكية	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
سيكولوجية الشخصية ونظريتها : عبد الكريم عبيد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
- علم نفس الشخصية : عزيز حنا وناظم هاشم العبيدي - الشخصية : النظرية ، التقييم ، مناهج البحث : نعيمة الشماع - نظريات الشخصية : دوان شلتز ترجمة الكربولي والقيسي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- محاضرات في علم نفس الشخصية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر					
علم النفس الفسيولوجي					
رمز المقرر					
EHS3103					
الفصل / السنة					
الفصل الأول/ السنة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٢/١٧					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. تيسير عمر هندي البريد الالكتروني: taeser.hnde@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يفهم الطالب ماهية علم النفس الفسيولوجي. أن يتعرف الطالب على المفاهيم والعناصر الأساسية للخلية العصبية وتأثيراتها. أن يفهم طبيعة العلاقة بين الفسلجة وعلم النفس.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	نشأة علم النفس الفسيولوجي، تطوره، مجالاته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	الجهاز الهرموني، والامراض الناتجة عنها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	علاقة الهرمونات بالسلوك، علاقة الهرمونات بالقدرة العقلية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	الجهاز العصبي، وظيفته،	المحاضرة	الاختبارات الآنية

		اقسامه			
امتحان الشهر الأول	المحاضرة	امتحان الشهر الأول	التلقي والمناقشة	٣	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الدماغ، واقسامه، فسلجه الخلية العصبية، أنواع الاعصاب	التلقي والمناقشة	٣	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الايغاز العصبي، النواقل الكيميائية، امراض الجهاز العصبي	التلقي والمناقشة	٣	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الصرع، اسعافاته الأولية، علاجه	التلقي والمناقشة	٣	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	علاقة الصرع بالتعلم	التلقي والمناقشة	٣	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الأسس الفسيولوجية للدوافع، الهيپوثلاموس، وعلاقته بالجوع والعطش	التلقي والمناقشة	٣	العاشر
امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	التلقي والمناقشة	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الانفعالات، علاقتها بالامراض الجسدية، اظرارها على الجنس، فوائدها	التلقي والمناقشة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	النوم، انواعه، النوم والتعلم	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	اضطرابات النوم، الحرمان من النوم	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	مراجعة للمواد نظريا وتطبيقيا	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
علم النفس الفسيولوجي مرجع في علم النفس الفسيولوجي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Human Body برنامج احيائي اجنبي بعنوان

اسم المقرر					
الارشاد والتوجيه التربوي					
رمز المقرر					
EHS3108					
الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. نور وضاح ساطع	البريد الالكتروني: noorwadah0 @uoanbar.edu.iq				
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	أن يعرف مفاهيم الارشاد والتوجيه التربوي أن يتعرف على مبررات الارشاد أن يفهم أسس الارشاد ومبادئه .				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام				
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	مفهوم الارشاد .	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	مبررات الارشاد وأهدافه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	المبادئ التي يستند عليها	المحاضرة	الامتحانات

		الارشاد			
الاختبارات الآنية	المحاضرة	علاقة الارشاد بالعلوم الأخرى	التلقي والمناقشة	٣	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	مجالات الارشاد	التلقي والمناقشة	٣	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الارشاد العلاجي	التلقي والمناقشة	٣	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	الارشاد التربوي	التلقي والمناقشة	٣	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	الارشاد المهني	التلقي والمناقشة	٣	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الطرق الارشادية	التلقي والمناقشة	٣	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	أسس الارشاد	التلقي والمناقشة	٣	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	نظريات الارشاد	التلقي والمناقشة	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	نظرية التحليل النفسي	التلقي والمناقشة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	النظرية السلوكية	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	النظرية الإنسانية	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	مراجعة شاملة للمقرر	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
- التوجيه والإرشاد النفسي. زهران ، حامد عبد السلام ، ١٩٨٢ - باترسون ، ١٩٨١ . نظريات الإرشاد والعلاج النفسي ، ط٢ . -الارشاد الصحة النفسية / صاحب عبد مرزوك ، حسن علي السيد ٢٠١١ -الارشاد الصحة النفسية / فاهم حسين الطريحي، وحسين ربيع حمادي .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر					
علم النفس التجريبي					
رمز المقرر					
EHS3102					
الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م نور راجي محمد البريد الالكتروني: noor.raji@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> أن يفهم الطالب كيفية علم النفس التجريبي . أن يتعرف الطالب على انواع المناهج المتبعة . أن يتعرف على التصاميم التجريبية . 				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام				
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	تطور الدراسة التجريبية للسلوك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	التصاميم التجريبي وغير التجريبية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	متغيرات البحث التجريبي	المحاضرة	الامتحانات

		واساليب ضبطها			
الاختبارات الآتية	المحاضرة	السلامة التجريبية	التلقي والمناقشة	٣	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	السلامة الخارجية	التلقي والمناقشة	٣	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التصاميم التجريبية	التلقي والمناقشة	٣	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	امتحان الشهر الأول	التلقي والمناقشة	٣	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	المقابلة المزدوجة	التلقي والمناقشة	٣	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	تحليل التغيرات	التلقي والمناقشة	٣	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	تصميم المجموعات العشوائية	التلقي والمناقشة	٣	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	التصميمات العاملة	التلقي والمناقشة	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	التصميمات المختلطة	التلقي والمناقشة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	التصميم الجزئي	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	مراجعة شاملة للمقرر نظرياً	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
علم النفس التجريبي (ان مايرز ، ١٩٩٨) .					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

اسم المقرر					
تقنيات تربوية وتكنولوجيا التعليم/١					
رمز المقرر					
EHS3105					
الفصل/ السنة					
الفصل الأول/ السنة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/٢٦					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. صباح عبد الستار أحمد البريد الالكتروني: saahmed@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بالتقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم نشأة وتاريخا. تبصير الطلبة بأهمية التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية. إكساب الطلبة مهارات استعمال التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم بالممارسة .		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام، مثل: (استراتيجية التعلم التعاوني، والمشروعات وحل المشكلات والاستكشاف والاستقصاء والمحاضرة المطورة).		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	الوسائل التعليمية (نبذة تاريخية، خصائصها وأهميتها، أغراضها لتربوية، العوامل المؤثرة فيها).	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	الوسائل التعليمية (فوائدها، معوقاتهما، استعمالها التربوية).	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	التقنيات التربوية (نبذة	المحاضرة	الامتحانات

		تاريخية، مفهوماً، المفاهيم المرتبطة بها)-			
الاختبارات الأتية	المحاضرة	التقنيات التربوية (الأسس النفسية نماذج تصميمها).	التلقي والمناقشة	٣	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	النظريات السلوكية والمعرفية لاستعمالات التقنيات التربوية.	التلقي والمناقشة	٣	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تصنيف التقنيات التربوية بحسب: (الحواس، الخبرة).	التلقي والمناقشة	٣	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المواد غير المعروضة ضوئياً وتطبيقاتها العملية: (اللوحات التعليمية: أنواعها). المواد المعروضة ضوئياً: لشفافات، الشرائح التعليمية، الصور).	التلقي والمناقشة	٣	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	أجهزة العرض: (جهاز عرض الشرائح ، جهاز العرض الرأسي ، جهاز عرض الوسائط المتعددة	التلقي والمناقشة	٣	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	التقنيات التربوية السمعية وتطبيقاتها: (الهاتف مختبر اللغة، الإذاعة المدرسية).	التلقي والمناقشة	٣	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	التقنيات التعليمية الحسية وتطبيقاتها: ((المجسمات، النماذج، العينات، الصور والملصقات، التلفاز، الألعاب والمحاكاة).	التلقي والمناقشة	٣	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	التقنيات التربوية: معاييرها ، شروط استعمالها، ومراحل).	التلقي والمناقشة	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الاتصال (نبذة تاريخية، مفهومه، نظرياته، نماذجه، منحى النظم، أنواع النظم).	التلقي والمناقشة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المواد غير المعروضة ضوئياً وتطبيقاتها العملية: (اللوحات	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر

		التعليمية: أنواعها). المواد المعروضة ضوئياً: لشفافات، الشرائح التعليمية، الصور).			
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الوسائط المتعددة في التعليم	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	مواكبة التطور التكنولوجي	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
- دمس، مصطفى نمر (٢٠١١)، تكنولوجيا التعلم وحوسبة التعليم، دار غيداء، عمان (الأردن).			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
- الحيلة، محمد محمود (٢٠١٤)، تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ط٩، عمان (الأردن).			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الفريجات، غالب عبد - المعطي (٢٠١٤)، مدخل إلى تكنولوجيا التعليم، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، ط٢، الأردن - عمان.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
- الخطيب، لطفي (٢٠١٣)، تكنولوجيا التعليم والتعلم الذاتي، ط١، جامعة اليرموك (الأردن).					
- منصور، أحمد إبراهيم (٢٠١٥)، تكنولوجيا التعليم، الجنادرية للنشر والتوزيع، ط١،					
- هنداوي، اسامة سعيد علي (٢٠٠٩)، تكنولوجيا التعليم والمستحدثات التكنولوجية، عالم الكتب.					
https://www.redsoft.org/Projectdetail.aspx?id=56			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		
https://www.noor-book.com/tag					

اسم المقرر
تربية خاصة
رمز المقرر
EHS4105

الفصل/ السنة					
الفصل الثاني/ السنة الرابعة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. حنان خالد إبراهيم البريد الالكتروني: hanan.khalid@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> • أن يفهم الطالب مفهوم التربية الخاصة • أن يتعرف الطالب على توظيف مفاهيم التربية الخاصة في مجالات الحياة المختلفة • أن يفهم كيف يتم تعميم ما تعلمه من مفاهيم التربية الخاصة نفسية في عملية التعلم 					
٢٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
٢٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	مفهوم التربية الخاصة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	وتاريخ مفهوم التربية الخاصة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	المعوقات التعليمية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	اضطرابات الكلام واللغة	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	امتحان شهر الاول	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	التخلف السمعي تعريفه انواعه تشخيصه أسبابه	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	التخلف البصري تعريفه انواعه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية

والتحريرية		تشخيصه أسبابه			
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التخلف العقلي تعريفه انواعه تشخيصه أسبابه	التلقي والمناقشة	٢	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الابداع تعريفه	التلقي والمناقشة	٢	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الاضطرابات الانفعالية	التلقي والمناقشة	٢	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	التلقي والمناقشة	٢	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	بطيئو التعلم تعريف أسباب تشخيص	التلقي والمناقشة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تصنيف التخلف العقلي	التلقي والمناقشة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التخلف العقلي تعريف أسبابه الخصائص	التلقي والمناقشة	٢	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	مفهوم التربية الخاصة	التلقي والمناقشة	٢	الخامس عشر

٢٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٢٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنهج المقرر للتربية الخاصة
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في التربية الخاصة الكتاب المقرر

اسم المقرر
القياس والتقويم / ١
رمز المقرر
EHS4102
الفصل/ السنة
الفصل الأول/ السنة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤

تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم ينكر)					
الاسم : م.د. بلال طارق حسين البريد الالكتروني: bthussain@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يفهم الطالب مفهوم القياس والتقويم وعناصرها واسسها أن يتعرف الطالب على التطبيقات العملية للقياس والتقويم . أن يفهم كيفية توظيف القياس والتقويم في العملية التعليمية.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مفهوم القياس ومكوناته، مفهوم الاختبار، مفهوم التقييم أو التقدير، مفهوم التقويم، العلاقة بين القياس والتقويم والاختبار	The concept of measurement and its components, the concept of testing, the concept of evaluation or assessment, the concept of evaluation, the relationship between measurement, evaluation, and testing	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثاني	٣	القياس النفسي والقياس الطبيعي، خصائص القياس النفسي، مستويات القياس النفسي، المتغيرات، تصنيف المتغيرات.	Psychometrics and physical measurement, characteristics of psychological measurement, levels of psychological measurement, variables, classification of variables.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثالث	٣	أنواع التقويم، دور التقويم في تحسين عملية التعلم	Types of assessment, the role of assessment in improving the	المحاضرة	الامتحانات

		learning process			
الاختبارات الآتية	المحاضرة	Introduction, achievement test, steps for constructing the test	مقدمة، الاختبار ألتحصيلي، خطوات بناء الاختبار	٣	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	Test map	الخارطة الاختبارية	٣	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	Tests based on the student giving an answer (non-specific essay, specific essay, completion test)	الاختبارات القائمة على اعطاء اجابة من الطالب (مقالية غير محددة، مقالية محددة ، اختبار التكملة)	٣	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	Tests based on answer selection (true/false test, multiple choice test, matching test)	اختبارات قائمة على اختيار الاجابة (اختبار الصواب والخطأ ، اختبار الاختيار من متعدد، اختبار المطابقة)	٣	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	Oral exams	الاختبارات الشفوية	٣	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	Performance tests	الاختبارات الادائية	٣	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	Writing test items, and ways to arrange them in one test.	كتابة الفقرات الاختبارية، وطرق ترتيبها في الاختبار الواحد.	٣	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	Establishing instructions for the test, producing the test in its final form, and conditions for applying the test	وضع تعليمات للاختبار، اخراج الاختبار بصيغته النهائية ، وشروط تطبيق الاختبار	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Steps for analyzing paragraphs, difficulty and ease factors	خطوات تحليل الفقرات، معامل الصعوبة والسهولة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	Discrimination coefficient and effectiveness of false alternatives	معامل التمييز وفعالية البدائل الخاطئة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	Honesty, its concept, types or indicators of	الصدق ، مفهومه، أنواع	٣	الرابع

عشر		أو مؤشرات الصدق	honesty		والتحضيرية
الخامس عشر	٣	مفهوم الثبات ، أنواعه ، العوامل المؤثرة فيه ، مفهوم التجانس الداخلي والخارجي ، الصدق و الثبات موقفين	The concept of reliability, its types, factors affecting it, the concept of internal and external consistency, honesty and stability are situational	المحاضرة	الامتحانات
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			Quirk, Randolph, et al. "A grammar of contemporary English." (1972): 358-374.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Quirk, Randolph. <i>A university grammar of English</i> . Pearson Education India, 2016.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			- محاضرات في النحو		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

اسم المقرر	
تعديل السلوك	
رمز المقرر	
EHS4107	
الفصل / السنة	
الفصل الأول / السنة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم : م.د. ايلاف حميد موسى					
البريد الالكتروني: ed.elaf.hamid@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يفهم الطالب كيفية ادراك عناصر الجملة اللغوية بوظائف متعددة. أن يتعرف الطالب على المفاهيم والعناصر القواعدية للجملة في اللغة الانكليزية. أن يفهم كيف يتم بناء جملة قواعدية صحيحة .		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والمناقشة	مقدمه ،تعريف تعديل السلوك و المصطلحات الاساسية في تعديل السلوك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	الاسس النظرية التي يستند اليها منحى تعديل السلوك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	المبادئ الاساسية لتعديل لسلوك	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	الخصائص العامة لمنحى تعديل السلوك	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	التعامل مع السلوك سويًا كان او شاذًا لوصفه متعلمًا	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	عدم الرضى عن النموذج الطبي في علم النفس	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	البحوث السلوكية الاساسية ، مبادئ السلوك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	البحوث السلوكية التطبيقية ، تعديل السلوك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	السلوك السوي و السلوك الشاذ	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	اهدا برنامج تعديل السلوك	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	صياغه الاهداف السلوكية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	طرق قياس السلوك	المحاضرة	الامتحانات

الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	قياس نتائج السلوك	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	تدريب الملاحظين	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	منهجية البحث في تعديل السلوك	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريية والتقارير... الخ

مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في تعديل السلوك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر
إدارة تربية / ١
رمز المقرر
EHS4104
الفصل/ السنة
الفصل الأول/ السنة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤
تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤ / ٢ / ٤
اشكال الحضور المتاحة
حضور مباشر
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا.م.د. مثنى إسماعيل تركي البريد الالكتروني: miturki@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		التعرف على مفهوم إدارة التربية التعرف على اسباب نشأة الإدارة التربوية التعرف على بيان الكفاءه الانتاجية في الإدارة التربوية			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والمناقشة	مقدمه ،تعريفات الإدارة التربوية ومجالاتها الرئيسة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	تفصيلات الادارة التربوية	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	المجالات الادارية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	التخطيط والتنظيم	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الاساليب القيادية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	العناصر الإدارية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	المهارات الإدارية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	المفاصل التدريبية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الادارة الصفية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	المشكلات التربوية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	اساليب الادارة الحديثة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاشراف	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	التعليم الثانوي	المحاضرة	الامتحانات
الأول	٣	التلقي والمناقشة	مقدمه ،تعريف تعديل السلوك و المصطلحات الاساسية في تعديل السلوك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	تفصيلات الادارة التربوية	المحاضرة	الاختبارات الأنية

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في الإدارة التربوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	
الصحة النفسية	
رمز المقرر	
EHS4103	
الفصل / السنة	
الفصل الأول / السنة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. فؤاد محمد فريح	البريد الالكتروني: ed.fuad.muhammad@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ. ان يعرف الطالب مبادئ الصحة النفسية. ب. ان يتمكن الطالب من معرفة العوامل المؤثرة في الصحة النفسية. ج. ان يتمكن الطالب من معرفة الاضطرابات والامراض النفسية. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ الصحة النفسية
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	- طريقة المناقشة والتفاعل.

<p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات</p>					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	مقدمة الصحة النفسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الصحة النفسية بين الماضي والحاضر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	السلوك الصحي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	تعريفات الصحة النفسية ومناهجها	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	مفهوم الصحة النفسية من وجهات نظر متعددة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الصحة النفسية والتوافق	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الصحة النفسية والشخصية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الصحة النفسية والتشخيص	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الأسس الدينامية لاختلال الصحة النفسية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	العصاب	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	أنواع الاضطرابات العصابية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الذهان	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	أنواع الاضطرابات الذهانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	اضطرابات ومشاكل النمو	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الامتحانات	المحاضرة	الصحة النفسية والاسرة والمدرسة	التلقي والمناقشة	٢	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الصحة النفسية علما تطبقيا، محمود الجبوري الصحة النفسية، حامد عبدالسلام زهران			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الصحة النفسية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر	
تعديل السلوك	
رمز المقرر	
EHS4106	
الفصل/ السنة	
الفصل الأول/ السنة الرابعة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. ايلاف حميد موسى البريد الالكتروني: ed.elaf.hamid@uoanbar.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب مفهوم تعديل السلوك ان يستوعب الطالب مجالات تعديل السلوك. ان يتعرف الطالب على أساليب تعديل السلوك الشريطية والاجرائية
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
استراتيجيات التعلم النشط وطرائق التعليم المعتمدة على مشاركة الطلبة الفاعلة وأساليب التعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام والتعلم الذاتي بشكل خاص.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والمناقشة	مفهوم تعديل السلوك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	التعلم وعلاقته بتعديل السلوك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	مجالات تعديل السلوك	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	مبادئ ونظريات التعلم وتطبيقاتها في تعديل السلوك	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	الخصائص العامة للسلوك الإنساني	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	سمات الاتجاه السلوكي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	اهمية تعديل السلوك، خطة تعديل السلوك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	اساليب تعديل السلوك الشرطية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	اساليب تعديل السلوك الاجرائية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	تعديل سلوك الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	تعديل سلوك المراهقين في المجالات التربوية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	اساليب متخصصة في عمل الارشاد النفسي وتعديل السلوك	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	اساليب النظرية المعرفية في تعديل السلوك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	ميكانيوم واسلوب التحدث الذاتي، سالتن والضبط الذاتي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	اساليب (ولبي) و (بانديورا) في تعديل السلوك	المحاضرة	الامتحانات

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تعديل السلوك الانساني: د. جمال محمد الخطيب
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم المقرر	
تعليم التفكير	
رمز المقرر	
EHS4105	
الفصل/ السنة	
الفصل الأول/ السنة الرابعة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. ياسر خلف رشيد البريد الالكتروني: dr.yasir.alshojairi@uoanbar.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على أساليب التفكير ومهاراته ان يستوعب الطالب عمليات التفكير ومجالاته. ان يتعرف الطالب على أنماط التفكير ان يستوعب الطالب مهارات كل نمط من أنماط التفكير
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التعلم النشط وطرائق التعليم المعتمدة على مشاركة الطلبة الفاعلة وأساليب التعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام والتعلم الذاتي بشكل خاص.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والمناقشة	التطور التاريخي لتعليم التفكير، تعريف التفكير ووظيفته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	خصائص عملية التفكير وانواعه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	اهمية تعليم التفكير، اتجاهات تعليم التفكير	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	مهارات التفكير الاساسية	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	عمليات التفكير	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	استراتيجيات التفكير فوق المعرفية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	عمليات التفكير فوق الحسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	ميسرات تعليم التفكير ومعوقاته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	التفكير الناقد	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	التفكير الإبداعي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	التفكير التحليلي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	التفكير التأملي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	التفكير السابر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	برامج تعليم التفكير: الكورت	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	برنامج القبعات الست	المحاضرة	الامتحانات
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	التفكير انواعه ومهاراته واستراتيجيات تعليمه: د. محسن علي عطية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم المقرر					
المشاهدة					
رمز المقرر					
EHS4101					
الفصل/ السنة					
الفصل الأول/ السنة الرابعة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية) اعدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. عمار عوض فرحان البريد الالكتروني: ed.ammar.awad@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	- مفهوم المشاهدة واهميته واساليبه وخصائصه ومهاراته. - اتجاهات طرق تعليم المشاهدة - استراتيجيات المشاهدة				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	التربية العملية في برامج اعداد	المحاضرة	تطبيق عملي

		المدرسين			
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	أسس المشاهدة أنواع المشاهدة	المحاضرة	زيارة ميدانية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	أنواع التطبيق / التقويم	المحاضرة	تطبيق عملي
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	أعراض التقويم	المحاضرة	زيارة ميدانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	المشاهدة وأهميتها ، أدب المشاهدة	المحاضرة	تطبيق عملي
السادس	٢	التلقي والمناقشة	عملية المشاهدة وكيف تكوين عملية تحليلية نافذة	المحاضرة	زيارة ميدانية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	اليه التعامل بين اطراف عملية المشاهدة	المحاضرة	تطبيق عملي
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التخطيط (تحديد الأهداف التعليمية وشروط الهدف السلوكي)	المحاضرة	زيارة ميدانية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	زيارة ميدانية للمدارس لغرض المشاهدة	المحاضرة	تطبيق عملي
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	كتابة كل طالب تقرير	المحاضرة	زيارة ميدانية
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	تطبيق عملي
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	زيارة ميدانية
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	تطبيق عملي
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	زيارة ميدانية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	تطبيق عملي
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر					
تربية بيئية					
رمز المقرر					
EHS1204					
الفصل/ السنة					
الفصل الثاني/ السنة الأولى ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م صابرين علي حسين البريد الالكتروني: sabreen.ali@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>أن يعرف مفاهيم التربية البيئية.</p> <p>أن يتعرف على التطور الحديث للتربية البيئية.</p> <p>أن يفهم أهمية التربية البيئية في حياة الفرد.</p> <p>أن يتعرف تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة.</p> <p>أن يتعرف على كيفية تضمين التربية البيئية في المناهج الدراسية .</p>		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	مفهوم التربية البيئية وفلسفتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	تطور العلاقة بين الانسان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية

والتحريرية		والبيئة			
الامتحانات	المحاضرة	اثر الانسان في البيئة	التلقي والمناقشة	٢	الثالث
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	اهداف التربية البيئية	التلقي والمناقشة	٢	الرابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	أساليب التربية البيئية وعناصرها	التلقي والمناقشة	٢	الخامس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مبررات دراسة التربية البيئية	التلقي والمناقشة	٢	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	خصائص وسمات التربية البيئية	التلقي والمناقشة	٢	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مبادئ التربية البيئية	التلقي والمناقشة	٢	الثامن
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الامتحانات	التلقي والمناقشة	٢	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الوعي البيئي مكوناته وابعاده	التلقي والمناقشة	٢	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	مفاهيم بيئية	التلقي والمناقشة	٢	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	مكونات النظام البيئي	التلقي والمناقشة	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التربية البيئية في المناهج الدراسية	التلقي والمناقشة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	دور الفرد في حماية البيئة	التلقي والمناقشة	٢	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	الامتحانات	التلقي والمناقشة	٢	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، - محاضرات في التربية البيئية					

التقارير ...)	مفردات تم تحديدها من قبل كتاب المناهج المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي للمرحلة الجامعية.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم المقرر					
علم النفس العام/٢					
رمز المقرر					
EHS1201					
الفصل/ السنة					
الفصل الثاني/ السنة الأولى ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم ينكر)					
الاسم : ا.م.د. فؤاد محمد فريح البريد الالكتروني: ed.fuad.muhammad@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- ان يعرف الطالب مبادئ علم النفس العام. ب. ان يتمكن الطالب من معرفة العوامل المؤثرة في السلوك الإنساني. ج. ان يتمكن الطالب من معرفة الاتجاهات والميول التي تحكم السلوك الإنساني. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ علم النفس العام.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة الالقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	التذكر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية

والتحريرية					
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	النسيان	التلقي والمناقشة	٣	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	التفكير	التلقي والمناقشة	٣	الثالث
الاختبارات الأنية	المحاضرة	الاستدلال	التلقي والمناقشة	٣	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	الابداع	التلقي والمناقشة	٣	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التعلم	التلقي والمناقشة	٣	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	أنواع التعلم الفعال	التلقي والمناقشة	٣	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	نظريات التعلم	التلقي والمناقشة	٣	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الشخصية	التلقي والمناقشة	٣	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	بعض اضطرابات الشخصية	التلقي والمناقشة	٣	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الذكاء والقدرات العقلية	التلقي والمناقشة	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الصحة النفسية والاضطرابات النفسية	التلقي والمناقشة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	معنى الصحة النفسية	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الازمات النفسية	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	الضغوط النفسية	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
مدخل الى علم النفس العام، د. عبد الامير عبود الشمسي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- محاضرات في علم النفس العام			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر					
اسس التربية/٢					
رمز المقرر					
EHS1202					
الفصل/ السنة					
الفصل الثاني/ السنة الأولى ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. مروة صلاح يحيى البريد الالكتروني: mrw99743@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يفهم الطالب الواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور . أن يدرك الطالب المسيرة التربوية في أقصى ضرورتها . أن يفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديماً وحديثاً.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	التربية العائلية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	التربية الوطنية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	التربية الصحية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	تطبيقات تربوية مجتمعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	الأساس الاقتصادي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية	التلقي والمناقشة	٣	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الأساس العلمي	التلقي والمناقشة	٣	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التربية والمنهج في البحث والاستقصاء	التلقي والمناقشة	٣	الثامن
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الاسس الوطنية والاجتماعية	التلقي والمناقشة	٣	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	التربية في المنظور الاسلامي	التلقي والمناقشة	٣	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	التجديد التربوي في العراق	التلقي والمناقشة	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	المدرسة الشاملة	التلقي والمناقشة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التربية المنهجية	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تطبيقات تربوية منهجية	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	عمل المرأة داخل البيت وخارجه	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
افلاطون (١٩٦٩)، الجمهورية، ترجمة حنا خباز، دار التراث، بيروت. الأعسم، عبد الامير (١٩٩٩)، ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة، ج١، بيت الحكمة، بغداد.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الشوليبي، فيصل عبد منشد (٢٠١٣)، أسس ومبادئ التربية.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- محاضرات في اسس التربية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

اسم المقرر					
علم الاجتماع التربوي					
رمز المقرر					
EHS1203					
الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الأولى ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م نور وضاح ساطع البريد الالكتروني: noorwadah0@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>أن يعرف مفهوم الاجتماع التربوي</p> <p>أن يتعرف على خصائص العلم و ظهوره</p> <p>أن يفهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية</p> <p>أن يفهم مفهوم التغير الاجتماعي</p> <p>أن يتعرف على الضبط الاجتماعي ووسائله .</p>		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	علم الاجتماع التربوي .. تعريفه و ظهوره	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	خصائص علم الاجتماع التربوي .	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	اهداف علم الاجتماع التربوي	المحاضرة	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرة	ابن خلدون	التلقي والمناقشة	٣	الرابع
الامتحانات	المحاضرة	التنشئة الاجتماعية	التلقي والمناقشة	٣	الخامس
الامتحانات	المحاضرة	العلاقات الاجتماعية بين الجنسين	التلقي والمناقشة	٣	السادس
الامتحانات	المحاضرة	مؤسسات التنشئة الاجتماعية	التلقي والمناقشة	٣	السابع
الامتحانات	المحاضرة	الاسرة - المدرسة - الاقران	التلقي والمناقشة	٣	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	التغير الاجتماعي	التلقي والمناقشة	٣	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	مراحل التغير الاجتماعي	التلقي والمناقشة	٣	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	عوامل التغير الاجتماعي	التلقي والمناقشة	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الضبط الاجتماعي	التلقي والمناقشة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	وسائل الضبط الاجتماعي	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الضبط الاجتماعي والتربية	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	مراجعة شاملة للمقرر	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
- قواعد المنهج في علم الاجتماع، اميل دور كهائم ، النهضة ، القاهرة ، ١٩٩٩ علم الاجتماع التربوي ، د . ابراهيم ناصر ، دار الطليعة ، عمان ، ٢٠٠٤					
- علم الاجتماع التربوي، د. عبد الله الرشيدان دار عمار ، عمان ، ١٩٩٨					

الاصول في علم الاجتماع ، د . ابراهيم عثمان دار كاظمة، الكويت، ١٩٨٣ - دراسات في التربية والمجتمع د . محمود السيد، النديم، القاهرة،	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	
الإحصاء الوصفي /٢	
رمز المقرر	
EHS2202	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ السنة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. ايلاف حميد موسى البريد الالكتروني: ed.elaf.hamid@uoanbar.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يفهم الطالب مكونات الجملة المعقدة. أن يتعرف الطالب على اشكال وانواع شبة الجمل. أن يفهم الطالب الوظائف المختلفة لشبه الجمل .
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	مقياس النزعة المركزية	المحاضرة	الاختبارات والتحريية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	المتوسط الحسابي وخواصه	المحاضرة	الاختبارات والتحريية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	طرائق حسابة (بيانات مبوية)	المحاضرة	الاختبارات والتحريية
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	طرائق حسابة (بيانات غير مبوية)	المحاضرة	الاختبارات والتحريية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	الوسيط وخواصه	المحاضرة	الاختبارات والتحريية
السادس	٣	التلقي والمناقشة	طرائق حسابة (بيانات مبوية)	المحاضرة	الاختبارات والتحريية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	طرائق حسابة (بيانات غير مبوية)	المحاضرة	الاختبارات والتحريية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	الموال وخواصه	المحاضرة	الاختبارات والتحريية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	طرائق حسابة (بيانات مبوية)	المحاضرة	الاختبارات والتحريية
العاشر	3	التلقي والمناقشة	طرائق حسابة (بيانات غير مبوية)	المحاضرة	الاختبارات والتحريية
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	التباين	المحاضرة	الاختبارات والتحريية
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	الانحراف عن المتوسط	المحاضرة	الاختبارات والتحريية
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	الانحراف المعياري	المحاضرة	الاختبارات والتحريية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	معامل ارتباط بيرسون	المحاضرة	الاختبارات والتحريية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	معامل ارتباط سبيرمان	المحاضرة	الاختبارات

عشر				والتحريرية
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)				
- محاضرات الإحصاء الوصفي / ٢				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

اسم المقرر	
التعليم المستمر	
رمز المقرر	
EHS2203	
الفصل/ السنة	
الفصل الثاني/ السنة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور الطالب مباشرة	
عدد الساعات الدراسية(الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عبد محمد غيدان الدليمي البريد الالكتروني: ed.abd.mohammed@uoanbar.edu.iq	
اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بالتعليم والتعلم واهمية تعريف الطلبة بالفلسفة التعليمية وحرص الدولة على اهمية التعليم تعريف الطلبة بأهمية الأسس والقواعد للتعليم المستمر ان يفهم الطلبة بأبعاد واهمية انواع التعليم المستمر	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
يؤكد الاستاذ المتخصص في تدريس مادة التعليم المستمر من الضروري من استخدام استراتيجيات	

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	مفهوم التعليم المستمر اهداف التعليم المستمر	طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
الثاني	٣	التلقي والادراك	الاصول الفلسفية للتعليم المستمر التعلم ، التدريس - التدريس	طريقة الماحضه	الاختبارات الشفوية
الثالث	٣	المناقشة والتطبيق	مبادئ التربية المستمره متطلبات التربية المستمره	طريقة الاستجواب	الاختبارات الشفوية
الرابع	٣	الاستجواب والتحليل	المستفيدون من التربية المستمره	طريقة الاستقراء	الامتحانات التحريرية
الخامس	٣	المناقشة وخلق الاستعداد للتعلم	التمييز بين الكفايه والقدرة والمهارة	القياس	الاختبارات الشفوية
السادس	٣	تطبيقات النظرية	اهمية التربية المستمره	استراتيجية التعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية
السابع	٣	ادراك وفهم	سمات التربية المستمره	استراتيجية التعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية
الثامن	٣	مناقشة وتطبيق	اسس التربية المستمره	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
التاسع	٣	استجواب وتعلم	دور الجامعة في التعليم المستمر	التشخيصي	الاختبارات الشفوية
العاشر	٣	مناقشه وحل المشكلات	مزايا ومعوقات التربية المستمره	العلاجي	الاختبارات الشفوية
الحادي عشر	٣	المشكلات	الاتصال والتواصل واهمية	المناقشة	الاختبارات الشفوية
الثاني عشر	٣	مناقشة الفروق الفردية	التعلم الذاتي واهمية	حل المشكلات	الاختبارات الشفوية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	التعليم الالكتروني	طريقة المشروع	الاختبارات الشفوية

عشر					
الرابع عشر	٣	استجواب وعلاج الفهم	التعلم عن بعد وخصائصه وانواعه	التعلم التعاوني	الامتحانات التحريرية
الخامس عشر	٣	اللقاء واستجواب	دواعي التعلم بالمراسة	التعليم التعاوني	تطبيقات
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب قبل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والبحوث..الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			سماء تركي داخل وصبا ماجد حنين التعليم المستمر-العراق- بغداد- دار الكتب والوثائق		
المراجع الرئيسية (المصادر)			عبد اللطيف بن فرج ، طرائق التدريس والتعليم في القرن الحادي والعشرين ، دار المشدة - السعودية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			وليم عبيد استراتيجيات التعلم والتعليم في سياق ثقافة الجودة - جامعة عين شمس - القاهرة		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			الانترنت		

اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
رمز المقرر	
UNV02	
الفصل/ السنة	
الفصل الثاني/ السنة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
عدد الساعات الدراسية(الكلي)عدد الوحدات (الكلي)	
وحدة 30 ساعة/ 30	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. مثنى نجيب حميد	البريد الالكتروني: muthana.najeeb@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية				تعلم المهارات الاربعة (القراءة والكتابة والاستماع والتكلم) التمييز بين المفردات المتشابهة في الاستخدام معرفة الرموز الصوتية القدرة على فهم النصوص الادبية والاستيعابية	
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	Getting to know you	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	The way we live	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	It all went wrong	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	Let's go shopping	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	What do you want to do?	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	Tell me I What's it like?	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	Fame	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	Do's and don'ts	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	Going places	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	Scared to death	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	Things that changed the world	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	Dreams and reality	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	Earning a living	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	Family ties	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الامتحانات	المحاضرة	Exam	التلقي والمناقشة	٢	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
Soars, L. (2009). " Headway Pre-intermediate			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Soars, L. (2009).. " En Headway Pre-intermediate			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- محاضرات في اللغة الانكليزية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر	
علم النفس التربوي / ٢	
رمز المقرر	
EHS2204	
الفصل/ السنة	
الفصل الثاني/ السنة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. زهراء طارق بتال	البريد الالكتروني ed.zahra.tareq@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يفهم الطالب مكونات الجملة المعقدة. أن يتعرف الطالب على اشكال وانواع شبة الجمل. أن يفهم الطالب الوظائف المختلفة لشبه الجمل .

استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	التعلم والتعليم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	خصائصه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	الفرق بين التعلم والتعليم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	العوامل المؤثرة في التعلم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	نظريات التعلم والتعليم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
السادس	٣	التلقي والمناقشة	ثورندايك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	باقلوف	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	سكنر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	نظرية التعلم الاجتماعي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
العاشر	3	التلقي والمناقشة	فاعلية الذات	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	فاعلية الذات التربوية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	الجشطلت	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	تعلم المفاهيم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	نظرية التعلم المعرفية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	إدارة الصف	المحاضرة	الامتحانات

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في علم النفس التربوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	
علم نفس المراهقة	
رمز المقرر	
EHS2205	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. تيسير عمر هندي	البريد الالكتروني: taeser.hnde@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يفهم الطالب ماهية علم النفس المراهقة. أن يتعرف الطالب على المفاهيم والعناصر الأساسية للخلية العصبية وتأثيراتها. أن يفهم طبيعة العلاقة بين النمو وعلم النفس.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
بنية المقرر	
الاسبوع	الساعات
مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة	طريقة
طريقة التقييم	

	التعلم				
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	المراهقة، تعريفها، أهميتها	التلقي والفهم	٣	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	مراحل المراهقة	التلقي والمناقشة	٣	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	التطور العقلي والمعرفي للمراهق	التلقي والمناقشة	٣	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	التطور والاجتماعي، والانفعالي	التلقي والمناقشة	٣	الرابع
امتحان الشهر الأول	المحاضرة	امتحان الشهر الأول	التلقي والمناقشة	٣	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التطور الخلقى، المراهق والمجتمع	التلقي والمناقشة	٣	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	المراهق والمهنة	التلقي والمناقشة	٣	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	أهمية العمل في حياة المراهق، أهمية اختيار المهنة	التلقي والمناقشة	٣	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	توافق المراهق للعمل، اتجاهات المراهقين وميولهم	التلقي والمناقشة	٣	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	أهمية الميول والاتجاهات، مصادر اكتساب الميول والاتجاهات	التلقي والمناقشة	٣	العاشر
امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	التلقي والمناقشة	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	بعض مشكلات المراهقين، التأخر الدراسي	التلقي والمناقشة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	السلوك العدوانى	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	الجنوح	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	مراجعة للمواد نظريا وتطبيقيا	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم نفس الطفولة والمراهقة، الالوسي، جمال حسين (١٩٨٣) -مقدمة في علم النفس الارتقائي، علوان، فادية (٢٠٠٣) -أسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة مسن، بول واخرون (١٩٨٦)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Human Body برنامج احيائي اجنبي بعنوان

اسم المقرر	
التخطيط التربوي	
رمز المقرر	
EHS2201	
الفصل/ السنة	
الفصل الثاني/ السنة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور مباشر	
عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د.م.م. د.مثنى إسماعيل تركي البريد الالكتروني: miturki@uoanbar.edu.iq	
اهداف المقرر	
التعرف على مفهوم اقتصاديات التعليم	
التعرف على اسباب نشأة اقتصاديات التعلم	
التعرف على بيان الكفاءة الانتاجية في التعليم	
التعرف على الاستثمار في التعلم	

التعليم النوعي واثره على التنمية الاقتصادية					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	عملية التخطيط	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	ماهية التخطيط	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الكمية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	النوعية	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الخطة التربوية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	مراحل بناء الخطة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	التخطيط والخطة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التنفيذ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	اعتماد الأولويات	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	العناصر الصفية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الادارة الصفية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	السياسة التربوية والتخطيط	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	التخطيط الاستراتيجي للصف والمدرسة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	عناصر التخطيط الناجح	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	التخطيط الشامل	المحاضرة	الامتحانات
تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في التخطيط التربوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	
حاسوب ٢	
رمز المقرر	
UNV03	
الفصل/ السنة	
الفصل الثاني/ السنة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. عثمان ابراهيم حمادي البريد الالكتروني: ed.osman.ibrahim@uoanbar.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>تتمية المتعلمين للتكيف مع التغيرات السريعة للتقنيات الخاصة في مجال المعلومات التي يتسم بها العصر .</p> <p>تتمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي من خلال أسلوب حل المشكلات باستخدام الحواسيب.</p> <p>٣- إكساب المتعلمين مهارات التعلم الذاتي ومهارات البحث والتقصي من خلال استخدام تطبيقات مختلفة من برمجيات الحاسوب.</p>
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم والمناقشة	التعرف على تطبيق الورد	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثاني	٣	التلقي والفهم والمناقشة	واجهه تطبيق الورد	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثالث	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب الأساسي	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الرابع	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب الملف	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الخامس	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب الإضافة + اختبار	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
السادس	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب الرسم	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
السابع	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب التصميم	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثامن	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب التخطيط	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
التاسع	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب التعديل	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
العاشر	3	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب المراجعة + اختبار	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الحادي عشر	٣	التلقي والفهم والمناقشة	اختصارات لوحة المفاتيح	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثاني عشر	٣	التلقي والفهم والمناقشة	تطبيق البوربوينت	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثالث عشر	٣	التلقي والفهم والمناقشة	أدوات تطبيق البوربوينت	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الرابع عشر	٣	التلقي والفهم والمناقشة	التعامل مع خصائص الشرائح	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الخامس عشر	٣	المناقشة	مراجعة	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية	المراجع الرئيسية (المصادر)
تطبيق عملي للويندوز في مختبر الحاسوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر					
منهج البحث العلمي					
رمز المقرر					
EHS3206					
الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ السنة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م نور راجي محمد	البريد الالكتروني: noor.raji@uoanbar.edu.iq				
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	أن يفهم الطالب البحث العلمي . أن يتعرف الطالب على خطوات البحث العلمي . أن يفهم الطالب كيفية كتابة البحث .				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	مدخل الى منهج البحث العلمي	التلقي والفهم	٣	الأول
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	اعداد مخطط البحث	التلقي والمناقشة	٣	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	تصنيف البحوث التربوية	التلقي والمناقشة	٣	الثالث
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	منهج البحث التأريخي	المناقشة والفهم	٣	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	منهج البحث التجريبي	المناقشة والفهم	٣	الخامس
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الشهر الأول	المناقشة والفهم	٣	السادس
الاختبارات	المحاضرة	ادوات البحث العلمي) الاختبارات - المقاييس (المناقشة والفهم	٣	السابع
الاختبارات	المحاضرة	ادوات البحث العلمي) الاستفتاء - المقابلة - الملاحظة (المناقشة والفهم	٣	الثامن
الاختبارات	المحاضرة	العينات	التلقي والمناقشة	٣	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	مبادئ الاحصاء في البحث التربوي	التلقي والمناقشة	٣	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	كتابة تقرير البحث	التلقي والمناقشة	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	استخدام المصادر	التلقي والمناقشة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	مراجعة شاملة للمقرر	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة		التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهية والتحريية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					

المراجع الرئيسية (المصادر)		منهج البحث العلمي (د رحيم بونس كرو العزاوي ، ٢٠٠٨)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			
اسم المقرر :			
الإحصاء الاستدلالي ٢			
رمز المقرر			
EHS3205			
الفصل / السنة			
الفصل الثاني / السنة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤			
تاريخ اعداد هذا الوصف			
٢٠٢٤/١/٢٨			
اشكال الحضور المتاحة			
محاضرات			
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)			
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة			
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم : ا.د. إسماعيل علي حسين		البريد الالكتروني: ed.ismal.ali@uoanbar.edu.iq	
اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<p>١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال العلوم التربوية والنفسية في العراق واقليميا</p> <p>٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال العلوم التربوية والنفسية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها</p> <p>٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .</p> <p>٤- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)</p> <p>٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج</p>	
استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		طريقة المناقشة والتفاعل. و العصف الذهني. والاستكشاف و الأنشطة والواجبات الجماعية	
بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	١	مخرجات التعلم المطلوبة
الاول	٣	تحليل التباين - دواعي	التلقي والفهم
		اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
		طريقة التعلم	الاختبارات الشفوية
		طريقة التقييم	المناقشة

والتحريرية	+العملي	استعمال حليل التباين			
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المناقشة +العملي	خصائصها وطرائق حسابها للعينات المتساوية والمختلفة	التلقي والمناقشة	٣	الثاني
الامتحانات	المناقشة +العملي	المقارنات البعدية - طريقة توكي	التلقي والمناقشة	٣	الثالث
الاختبارات الآنية	المناقشة +العملي	طريقة شيفيه للعينات المتساوية	التلقي والمناقشة	٣	الرابع
الاختبارات	المناقشة +العملي	طريقة شيفيه للعينات غير المتساوية	التلقي والمناقشة	٣	الخامس
الامتحانات اليومية	المناقشة +العملي	اختبار مربع كاي - خصائصه وطرائق حسابه	التلقي والمناقشة	٣	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المناقشة +العملي	اختبار مربع كاي لحسن المطابقة	التلقي والمناقشة	٣	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	اختبار	اختبار مربع كاي، للاستقلالية	التلقي والمناقشة	٣	الثامن
الامتحانات	المناقشة +العملي	محاذير استخدام مربع كاي وطرق معالجة تلك المحاذير	التلقي والمناقشة	٣	التاسع
الاختبارات	المناقشة +العملي	اختبار كولمجراف سمير نوف	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المناقشة +العملي	اختبار مان وتي لاختبار الفرضيات لعينتين مستقلتين	التلقي والمناقشة	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المناقشة +العملي	اختبار مان وتي لاختبار الفرضيات لعينتين مستقلتين	التلقي والمناقشة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المناقشة +العملي	اختبار ولكوكسن لاختبار الفرضيات لعينتين مترابطتين	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المناقشة +العملي	اختبار ولكوكسن لاختبار الفرضيات لعينتين مترابطتين	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
الامتحانات	اختبار	اختبار كروسكال والس لاختبار الفرضيات لأكثر من عينتين	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحضيرية والتقارير ... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- الإحصاء النفسي والاجتماعي والتربوي /أبو النبيل ،محمود السيد ١٩٨٧ - الإحصاء للباحث في التربية والعلوم الإنسانية/ عودة، احمد، سليمان والخليلي ١٩٨٨ - الإحصاء في القياس وعلم النفس/ محمود، عبدالحليم ١٩٨٩
المراجع الرئيسية (المصادر)	Quirk, Randolph. <i>A university grammar of English</i> . Pearson Education India, 2016.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	- محاضرات في الإحصاء الاستدلالي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم المقرر	علم نفس الشخصية / ٢
رمز المقرر	EHS3203
الفصل/ السنة	الفصل الثاني/ السنة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١/٢٨
اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم : ا.م.د. عبد الكريم عبيد جمعة
الاسم : ا.م.د. عبد الكريم عبيد جمعة	البريد الالكتروني ed.abdulkarim.obeid@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
أن يعرف اهداف نظريات الشخصية .	
٢- أن يتعرف على التطور الحديث لنظريات الشخصية .	
٣- أن يفهم كيف تفسر النظريات الشخصية.	

		٤- أن يفهم لماذا اختلفت النظريات في تفسيرها الشخصية.			
		٥- أن يتعرف على مجموعة متنوعة لاهم نظريات الشخصية.			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام				الاستراتيجية	
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	مدخل الى نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	التكوينية الجبلية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	العضوية : جولدشتاين	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	السمات: جوردن البورت	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	نظريات تستند الى الحتمية البيئية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	النظريات السلوكية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	نظريات تستند الى الحتمية التفاعلية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	النظريات النفسية - الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	ادلر	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	فروم	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	هورني	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	سوليفان	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	نظرية المجال	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	كيرت ليفين : الجشطلت	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	نظرية الذات: روجرز	المحاضرة	الامتحانات

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	سيكولوجية الشخصية ونظريتها : عبد الكريم عبيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	- علم نفس الشخصية : عزيز حنا وناظم هاشم العبيدي - الشخصية:النظرية ، التقييم ، مناهج البحث : نعيمة الشماع - نظريات الشخصية : دوان شلتز ترجمة الكربولي والقيسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- محاضرات في علم نفس الشخصية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم المقرر	
علم النفس المعرفي	
رمز المقرر	
EHS3204	
الفصل/ السنة	
الفصل الثاني/ السنة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
عدد الساعات الدراسية(الكلية)عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. حنان خالد إبراهيم	البريد الالكتروني: hanan.khalid@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية					أن يفهم الطالب مفهوم علم النفس المعرفي أن يتعرف الطالب على توظيف مفاهيم علم النفس المعرفي في مجالات الحياة المختلفة . أن يفهم كيف يتم تعميم ما تعلمه من مفاهيم معرفية نفسية في عملية التعلم .	
استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية					استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	
بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2	التلقي والفهم	مقدمة في علم النفس المعرفي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية	
الثاني	2	التلقي والمناقشة	تعريف علم النفس المعرفي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية	
الثالث	2	التلقي والمناقشة	الأسس البيولوجية للمعرفة	المحاضرة	الامتحانات	
الرابع	2	التلقي والمناقشة	الانتباه	المحاضرة	الاختبارات الأنية	
الخامس	2	التلقي والمناقشة	الادراك	المحاضرة	الاختبارات	
السادس	2	التلقي والمناقشة	التذكر والنسيان	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
السابع	2	التلقي والمناقشة	النسيان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية	
الثامن	2	التلقي والمناقشة	معالجة المعلومات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية	
التاسع	2	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الأول	المحاضرة	الامتحانات	
العاشر	2	التلقي والمناقشة	تمثيل المعلومات في النظام المعرفي	المحاضرة	الاختبارات	
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	التفكير نماذج الذاكرة	المحاضرة	الاختبارات	
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	الأساليب التفكير و الأساليب المعرفية	المحاضرة	الامتحانات	
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	أساليب التعلم و حل المشكلات اللغة والفكر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية	
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية	
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	ما وراء المعرفة	المحاضرة	الامتحانات	

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	رافع الزغول ، عماد الزغول ، ٢٠١٠ ، علم النفس المعرفي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الذاكرة وتشفير المعلومات عصام علي الطيب ٢٠٠٦
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اتجاهات حديثة في علم النفس المعرفي ، شذى عبد الباقي ، مصطفى محمد ٢٠١٠
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم المقرر	
تقنيات تربوية وتكنولوجيا التعليم/٢	
رمز المقرر	
EHS3201	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ السنة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. صباح عبد الستار أحمد البريد الالكتروني: saahmed@uoanbar.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بالتقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم نشأة وتاريخا. تبصير الطلبة بأهمية التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية. إكساب الطلبة مهارات استعمال التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم بالممارسة .
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام، مثل: (استراتيجية التعلم التعاوني، والمشروعات وحل المشكلات والاستكشاف والاستقصاء والمحاضرة المطورة).
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	الحاسوب التعليمي وإعداد البرامج المحوسبة.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	التعليم الالكتروني (التعليم المتزامن وغير المتزامن).	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	الفرق بين التعليم الالكتروني والتعليم التقليدي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	بيئة التعلم الافتراضية.	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	المدرسة الذكية.	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الفصول الدراسية الافتراضية.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	مؤتمرات الفيديو.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	الكتاب الالكتروني.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	الأنشطة اللفظية وغير اللفظية.	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	الأنشطة الصفية واللاصفية.	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	أهداف الأنشطة التعليمية، أنواع الأنشطة.	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	مجالات النشاط، معايير اختيار النشاط.	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	الذكاء الاصطناعي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	التطور التكنولوجي في العالم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	استعمالات الأجهزة والوسائط المتعدد في التعليم	المحاضرة	الامتحانات
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			- دمس، مصطفى نمر (٢٠١١)، تكنولوجيا التعلم وحوسبة		

التعليم، دار غيداء، عمان (الأردن).	
- الحيلة، محمد محمود (٢٠١٤)، تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ط٩، عمان (الأردن).	المراجع الرئيسية (المصادر)
الفريجات، غالب عبد - المعطي (٢٠١٤)، مدخل إلى تكنولوجيا التعليم، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، ط٢، الأردن - عمان. - الخطيب، لطفي (٢٠١٣)، تكنولوجيا التعليم والتعلم الذاتي، ط١، جامعة اليرموك (الأردن). - منصور، أحمد إبراهيم (٢٠١٥)، تكنولوجيا التعليم، الجنادرية للنشر والتوزيع، ط١، - هنداوي، اسامة سعيد علي (٢٠٠٩)، تكنولوجيا التعليم والمستحدثات التكنولوجية، عالم الكتب.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.redsoft.org/Projectdetail.aspx?id=56 https://www.noor-book.com/tag	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	
طرائق التدريس العامة/ ٢	
رمز المقرر	
EHS3202	
الفصل/ السنة	
الفصل الثاني/ السنة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) اعدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. عبد محمد غيدان الدليمي البريد الالكتروني: ed.abd.mohammed@uoanbar.edu.iq	
اهداف المقرر	

التعرف على مفهوم طرائق التدريس					
التعرف على أنواع طرائق التدريس					
التعرف على أنواع طرائق التدريس العامة والخاصة					
التعرف على خطوات طرائق التدريس العامة					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
يتطلب التعليم والتدريس المستمر في تعلم اقتصاديات التعليم الى استخدام انواع متعددة من الاستراتيجيات التدريسية قبل العصف الذهني ، الاستقراء والقياس واستراتيجية المشروع وطريقة حل المشكلات.					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	مفهوم طرائق التدريس	محاضره	الاختبارات الشفوية
الثاني	٣	التلقي والفهم	اسس التدريس الجيد	محاضره	الاختبارات التحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	الموقف التعليمي	محاضره	الاختبارات الشفوية
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	الاهداف العامة	محاضره	الامتحانات
الخامس	٣	التلقي والفهم	الاهداف الخاصة	محاضره	الاختبارات الشفوية
السادس	٣	التلقي والتطبيق	الاهداف السلوكية	محاضره	الاختبارات الشفوية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	صياغة نماذج لمواد دراسية	محاضره	الاختبارات الشفوية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	المحاضرة	محاضره	الاختبارات الشفوية
التاسع	٣	التلقي والتطبيق	المناقشة	محاضره	الاختبارات الشفوية
العاشر	٣	التلقي والتطبيق	الاستجواب	محاضره	الاختبارات الشفوية
الحادي عشر	٣	التلقي والتطبيق	دورة التعليم	محاضره	الاختبارات التحريرية
الثاني عشر	٣	التلقي والتطبيق	طرائق المفاهيم	محاضره	الاختبارات التحريرية
الثالث عشر	٣	التلقي والتطبيق	الاستقصاء الموجة	محاضره	الاختبارات التحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والتطبيق	حل المشكلات	محاضره	الامتحانات
الخامس عشر	٣	التلقي والتطبيق	الاسئلة شروطها وصياغتها	محاضره	التطبيق العملي
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب قبل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والبحوث.	
مصادر التعلم والتدريس	
طرائق التدريس العامة د. سعد علي زاير وداود	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	
الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	
رمز المقرر	
EHS3207	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ السنة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د. اسيل صبار محمد البريد الالكتروني: assel.sabbar@uoanbar.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير وتنمية مهارات الطالب العلمية والمهنية - اكساب الطلبة والطالبات المعرفة العلمية. - تهيئتهم للانضمام في سوق العمل - اشعارهم بالمسؤولية الاجتماعية. - ترسيخ قيم المواطنة والانتماء . - دراسة الارشاد التربوي والصحة النفسية وفق دراسة قطاعية متخصصة بخلفيات علمية معاصرة هادفة الى اعداد طلبة المرحلة الثالثة من الدراسة الجامعية وتزديدهم بالخلفيات العلمية المتعلقة بمبادئ علم اجتماع المرأة.
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	الأسس العلمية للإرشاد النفسي والتربوي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الأسس الفلسفية والنظرية للإرشاد النفسي والتربوي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	نظريات الإرشاد القديمة والحديثة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	نظريات الإرشاد (نظرية الذات)	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	نظرية الإرشاد العقلاني والانفعالي ، (النظرية السلوكية)	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	نظرية التحليل النفسي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	مناقشة مشروع البحث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	وسائل جمع المعلومات ، الاختبارات والمقاييس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الاستبيان ، المقابلة الإرشادية ، دراسة الحالة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	السجل التراكمي ، السيرة الشخصية ، الملاحظة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الإرشاد التربوي في المدرسة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	المدرس المرشد ، أعداده ، أهميته وظائفه	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الأهداف العامة لمجلس الآباء والمدرسين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	دور مجالس الآباء في عملية الإرشاد التوجيه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الإرشاد النفسي والصحة	المحاضرة	الامتحانات

عشر	النفسية		
تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الارشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية - درافدة الحريري الارشاد التربوي - الدكتور عدنان احمد الفسفوس الصحة النفسية والعلاج النفسي /الدكتور حامد عبد السلام زهران		
المراجع الرئيسية (المصادر)	الارشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية - درافدة الحريري الارشاد التربوي - الدكتور عدنان احمد الفسفوس الصحة النفسية والعلاج النفسي /الدكتور حامد عبد السلام زهران		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	- محاضرات في الارشاد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

اسم المقرر	اقتصاديات التعليم
رمز المقرر	EHS4201
الفصل/ السنة	الفصل الثاني/ السنة الرابعة ٢٠٢٣-٢٠٢٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١/٢٨
اشكال الحضور المتاحة	حضور مباشر
عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. عبد محمد غيدان الدليمي البريد الإلكتروني: ed.abd.mohammed@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
<p>التعرف على مفهوم اقتصاديات التعليم</p> <p>التعرف على اسباب نشأة اقتصاديات التعلم</p> <p>التعرف على بيان الكفاءة الانتاجية في التعليم</p> <p>التعرف على الاستثمار في التعلم</p> <p>التعليم النوعي واثره على التنمية الاقتصادية</p>					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>يتطلب التعليم والتدريس المستمر في تعلم اقتصاديات التعليم الى استخدام انواع متعددة من الاستراتيجيات التدريسية قبل العصف الذهني ، الاستقراء والقياس واستراتيجية المشروع وطريقة حل المشكلات.....الخ</p>					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	اقتصاديات التعلم والمفهوم والتطوير	محاضره	الاختبارات الشفوية
الثاني	٣	التلقي والفهم	العلاقة في علم اقتصاديات التعليم والعلوم الاخرى	محاضره	الاختبارات التحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	التعليم والنمو الاقتصادي	محاضره	الاختبارات الشفوية
الرابع	١٢	تطبيق	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق عملي	زيارة ميدانية
الخامس	١٢	تطبيق	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق عملي	زيارة ميدانية
السادس	١٢	تطبيق	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق عملي	زيارة ميدانية
السابع	١٢	تطبيق	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق عملي	زيارة ميدانية
الثامن	١٢	تطبيق	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق عملي	زيارة ميدانية
التاسع	١٢	تطبيق	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق عملي	زيارة ميدانية
العاشر	٣	التلقي والتطبيق	الكفاءة الانتاجية ومفهومه	محاضره	الاختبارات الشفوية
الحادي عشر	٣	التلقي والتطبيق	الكفاءة الانتاجية الداخلية والخارجية	محاضره	الاختبارات التحريرية
الثاني	٣	التلقي والتطبيق	الاستثمار في راس المال	محاضره	الاختبارات التحريرية

عشر		البشري			
الثالث عشر	٣	التلقي والتطبيق	الجودة في التعلم	محاضره	الاختبارات التحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والتطبيق	اساليب قياس الكفاءه الانتاجية	محاضره	الامتحانات
الخامس عشر	٣	التلقي والتطبيق	ابرز العوامل التي ادت الى زيادة الاهتمام الجودة والتعليم	محاضره	التطبيق العملي
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب قبل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والبحوث..الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			بلسم احمد علي السامرائي - اقتصاديات التعلم - العراق بغداد ٢٠١٥ -		
المراجع الرئيسية (المصادر)			عابدين محمود عباس - علم اقتصاديات التعليم عمان ١٩٨٧ .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			الحبيب مصدق جميل - التعليم والتنمية الاقتصادية - بغداد دار النشر ١٩٨١		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			الانترنت		

اسم المقرر	التربية العملية/ التطبيق العملي
رمز المقرر	EHS4204
الفصل/ السنة	الفصل الثاني/ السنة الرابعة ٢٠٢٣-٢٠٢٤
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١/٢٨
اشكال الحضور المتاحة	تطبيق بالمدارس
عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يفهم الطالب مكونات الجملة المعقدة. أن يتعرف الطالب على اشكال وانواع شبة الجمل. أن يفهم الطالب الوظائف المختلفة لشبه الجمل .		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	نماذج الخطط تدريسية سنوية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	نماذج خطط فصلية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	نماذج خطط يومية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	١٢	تطبيق	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق عملي	زيارة ميدانية
الخامس	١٢	تطبيق	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق عملي	زيارة ميدانية
السادس	١٢	تطبيق	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق عملي	زيارة ميدانية
السابع	١٢	تطبيق	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق عملي	زيارة ميدانية
الثامن	١٢	تطبيق	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق عملي	زيارة ميدانية
التاسع	١٢	تطبيق	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق عملي	زيارة ميدانية
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	نماذج من الخطط اليومية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	مهارات التدريس (تعريفها واهميتها وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	مهارة التهيئة (التوجيهية وانتقالية)	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	تنويع المثيرات (أساليب تنويع المثيرات)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	مهارة التعزيز (الإيجابية والسلبية)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	مهارة الأسئلة	المحاضرة	الامتحانات

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر					
القياس والتقييم / ٢					
رمز المقرر					
EHS4203					
الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الرابعة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. بلال طارق حسين البريد الالكتروني: bthussain@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	أن يفهم الطالب عملية التقييم بصورة شاملة. أن يتعرف الطالب على تطبيقات القياس والتقييم. أن يحلل الطالب فقرات الاختبار وتحسينها التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار .				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تطور عملية التقييم القياس	التلقي والفهم	٣	الأول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تقويم النظم والامراج التعليمية	التلقي والمناقشة	٣	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	الأهداف التعليمية وعملية التقويم	التلقي والمناقشة	٣	الثالث
زيارة ميدانية	تطبيق عملي	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق	١٢	الرابع
زيارة ميدانية	تطبيق عملي	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق	١٢	الخامس
زيارة ميدانية	تطبيق عملي	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق	١٢	السادس
زيارة ميدانية	تطبيق عملي	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق	١٢	السابع
زيارة ميدانية	تطبيق عملي	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق	١٢	الثامن
زيارة ميدانية	تطبيق عملي	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق	١٢	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	تحليل فقرات الاختبار وتحسينها التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	التلقي والمناقشة	٣	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	وضع تعليمات للاختبار، اخراج الاختبار بصيغته النهائية ، وشروط تطبيق الاختبار	التلقي والمناقشة	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	خطوات تحليل الفقرات، معامل الصعوبة والسهولة	التلقي والمناقشة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	معامل التمييز وفعالية البدائل الخاطئة	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الصدق ، مفهومه، أنواع أو مؤشرات الصدق	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	مفهوم الثبات ، أنواعه ، العوامل المؤثرة فيه، مفهوم التجانس الداخلي والخارجي، الصدق و الثبات موقفين	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- محاضرات في القياس والتقويم / ٢
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم المقرر					
فلسفة التربية					
رمز المقرر					
EHS4203					
الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الرابعة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. سلام صبار مالك البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	أن يفهم الطلبة ما الفلسفة والتربية وفلسفة التربية. أن يتعرف الطالب على انواع الفلسفات . أن يفهم الطالب العلاقة بين الفلسفة والتربية .				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	مفهوم الفلسفة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	مفهوم التربية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية

والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	مفهوم فلسفة التربية	التلقي والمناقشة	٣	الثالث
زيارة ميدانية	تطبيق عملي	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق	١٢	الرابع
زيارة ميدانية	تطبيق عملي	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق	١٢	الخامس
زيارة ميدانية	تطبيق عملي	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق	١٢	السادس
زيارة ميدانية	تطبيق عملي	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق	١٢	السابع
زيارة ميدانية	تطبيق عملي	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق	١٢	الثامن
زيارة ميدانية	تطبيق عملي	تطبيق عملي في المدارس	تطبيق	١٢	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	العلاقة بين الفلسفة والتربية		3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	أهداف فلسفة التربية	التلقي والمناقشة	٣	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	المواضيع التي تدرسها الفلسفة	التلقي والمناقشة	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الفلسفة المثالية	التلقي والمناقشة	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الفلسفة الواقعية	التلقي والمناقشة	٣	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	الفلسفة البرجماتية	التلقي والمناقشة	٣	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
كتاب فلسفة التربية للمؤلف مقدار اسماعيل الدباغ سنة ٢٠١٣			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		